

ПРИНЯТО

Решением Общего Собрания
ГБДОУ детский сад №49
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «11» декабря 2024г.

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
БДОУ детский сад №49
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «11» декабря 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
/А.В. Гульчук
« » 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детский сад № 49
Невского района Санкт-Петербурга
/Смирнова И.В.
Приказ № 329 от «19» декабря 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 49 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 гг.

Санкт-Петербург

2024

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>- Конституция РФ; http://www.kremlin.ru/acts/constitution</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698</p> <p>Документы федерального уровня:</p> <p>- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; http://www.kremlin.ru/events/president/news/73986</p> <p>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726</p> <p>- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046</p> <p>- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502</p> <p>- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); http://www.kremlin.ru/acts/bank/48855</p> <p>- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/49230</p> <p>- Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534</p> <p>- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919</p> <p>- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/50431</p> <p>- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/48153</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201308120009</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»; http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201712290016</p> <p>- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</p>

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/44731>

- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207010040>

- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);

<http://static.government.ru/media/files/BzNG3VRui0oPR1XemJKbuIZ6UeXTwTD2.pdf>

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

<http://government.ru/docs/all/140314/>

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/>

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

<https://kimc.ms/pedagogam/professionalnyy-standart-pedagoga/materialy/prikaz544n.pdf>

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110027>

- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;

<https://smp.edu.ru/>

- Проект «Профминимум»;

<https://bvbinfo.ru/profminimum>

- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.

<https://edu.gov.ru/press/7065/minprosvescheniya-rossii-predstavilo-v-gosudarstvennoy-dume-rossii-koncepciyu-razvitiya-doshkolnogo-obrazovaniya-na-period-do-2030-goda/>

Документы регионального и районного уровней:

- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

<http://publication.pravo.gov.ru/document/7800201812250015>

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=131046789&page=1&rdk=0#I0

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=131103189&page=1&rdk=0#I0

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;

<https://kcsnprim.ru/documents/zakonodatelstvo/%E2%84%96%2063%20%D0%9E%20%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%AF%D0%94%D0%9A%D0%95%20%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%98%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A3%D0%94%D0%90%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%97%D0%90%D>

	<p>0%94%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%99.pdf</p> <p>- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</p> <p>https://www.nevarono.spb.ru/file/%D0%A7%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F/%D0%9C%D0%90%D0%99/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%90%D0%9D%D0%A0_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E.pdf</p> <p>- Устав ГБДОУ</p> <p>https://49.dou.spb.ru/images/%D0%B0.%D0%BE/%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%92.PDF</p>
Цель программы развития	<p>Обеспечение доступности, высокого качества и конкурентоспособности Образовательного учреждения на основе повышения эффективности деятельности ДОУ: создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование работы с родителями (законными представителями), педагогами, внедрение технологий, соответствующих современным потребностям личности, общества, государства в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать качество и конкурентоспособность образования и воспитания в образовательном учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, кластерного подхода, механизмов проектного управления. 2. Создать развивающую образовательную среду Образовательного учреждения, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. 3. Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих решение задач повышения качества образования; укрепление и развитие кадрового потенциала и конкурентоспособности педагогов Образовательного учреждения. 4. Развить систему обеспечения поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. 5. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся. 6. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 7. Создать атмосферу доверия и поддержки сотрудников ГБДОУ, что способствует эмоциональному благополучию всех участников образовательного процесса. 8. Совершенствовать и укреплять программное и материально-техническое обеспечение.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышены качество и конкурентоспособность образовательного учреждения, внедрены современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные. 2. Сформированы условия для индивидуального подхода к каждому воспитаннику, включая поддержку талантливых детей и работу с детьми требующих особого внимания. Создана развивающая, образовательная среда, способствующая самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 3. Созданы условия для профессионального роста и развития профессионального мышления педагогических работников Образовательного учреждения, внедрения современных здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий, инновационной деятельности. 4. Обеспечено психолого-педагогическая поддержка семьи, непосредственного

	<p>вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов, создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Выстроена современная и безопасная цифровая образовательная среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся. 6. Созданы условия для поощрительного сотрудничества с социальными партнерами. 7. Организовано проведение тренингов сотрудников по созданию позитивного микроклимата в ГБДОУ, включая методы работы с конфликтами и развитие общения. 8. Укреплена материально-техническая базы образовательного учреждения, создана конкурентная среда, внедрены эффективные управленческие механизмы, модернизация системы управления (в т.ч. оценки).
Период реализации программы развития	2025-2029 г.г.
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2026-2029 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга.
Контроль реализации программы развития	Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ №49 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в Годовом плане работы ГБДОУ и отчет о результатах самообследования на сайте http://49.dou.spb.ru/ и Госпабликах ОУ.
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего ГБДОУ № 49 №229/1 от 16.09.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Смирнова Ирина Викторовна заведующий ГБДОУ № 49 Сысоева А.О.- старший воспитатель, Анхимова И.В.- педагог психолог, Елунина Л.Г.- учитель- дефектолог, Кашук Н.В.- музыкальный руководиель, Пономарева Е.А.- воспитатель.</p>

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Невского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ детский сад № 49 Невского района Санкт-Петербурга. Дата основания сентябрь 1960 года. Учредитель: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района. Сведения о лицензиях на осуществление образовательной деятельности: Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию № 4282 от 25.11.2020 г., бессрочная. Место нахождения образовательной организации: 192174, Санкт-Петербург, улица Седова, дом 138, литер А. Место осуществления образовательной деятельности: 1 Корпус - 192174, Санкт-Петербург, улица Седова, дом 138, литер А. 2 Корпус - 192174, Санкт-Петербург, улица Седова, дом 108, литер А. 8 (812) 362-44-58 http://49.dou.spb.ru/, Госпаблик ГБДОУ https://vk.com/doy49nr_spb_smirnova.gdoy.49@obr.gov.spb.ru</p>
<p>Сведения о воспитанниках</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 49 «Разноцветный мир детства» функционирует 11 групп: группы раннего возраста (2-3 года) - 26 человек. Вторая младшая группа (3-4 года)- 24 человека; Средняя группа (4-5 лет) - 23 человека; Старшая группа (5-6 лет) - 18 человек; Подготовительная группа (6-7 лет)- 20 человек. группы компенсирующей направленности: Средняя группа с ОВЗ с ЗПР (4-5)»- 15 человек; Старшая группа с ОВЗ с ИН (5-6 лет)- 10 человек; Старшая группа с ОВЗ с ЗПР (5-6 лет)- 14 человек; Подготовительная группа с ОВЗ с ЗПР (6-7 лет)- 25 человек; Подготовительная группа ИН (6-7 лет)- 11 человек; Детей инвалидов- 10 человек</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заведующий ✓ Коллегиальные органы управления: ✓ Общее собрание работников; ✓ Педагогический совет; ✓ Совет родителей; ✓ Профессиональный союз работников. <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 Невского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 Невского района Санкт-Петербурга. ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 Невского района Санкт-Петербурга. ✓ Образовательная программа дошкольного образования

	<p>Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 Невского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году реализует следующие дополнительные образовательные программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ДОП "Английский язык для дошкольников" ✓ ДОП вокально-хоровая студия "С песенкой по лесенке" ✓ ДОП Спортивные игры "Юный баскетболист" ✓ ДОП студия познавательного развития "ЭкспериментариУм".
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы образовательного учреждения: понедельник -пятница с 07:00 до 19:00 часов.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество сотрудников ГБДОУ- 65 из них:</p> <p>Заведующий - 1;</p> <p>Заместитель заведующего - 1;</p> <p>Завхоз - 1;</p> <p>Количество педагогических работников- 38 из них:</p> <p>Старший воспитатель - 2;</p> <p>Педагог-психолог -4;</p> <p>Музыкальный руководитель - 2;</p> <p>Инструктор по физической культуре - 2;</p> <p>Учитель-логопед -1;</p> <p>Учитель-дефектолог - 6;</p> <p>Воспитатели – 21</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание-0</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды-0</p> <p>имеющих государственные награды-0</p> <p>количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, для работников с высшим образованием- 7</p> <p>информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:</p> <p>Высшая квалификационная категория-24 педагога</p> <p>Первая квалификационная категория- 12 педагогов</p> <p>Без квалификационной категории- 9 педагогов</p> <p>Иные-0</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ГБОУ С(К)ОШ №17, ГБОУ Ш-И №18, ГБОУ СОШ №345 взаимодействие направлено на создание единой образовательной среды, обеспечивающей преемственность в воспитании и обучении детей; ✓ Районная библиотека им. Соболева Детская библиотека № 11 взаимодействие направлено на развитие культурных и образовательных компетенций детей; ✓ ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 73 ДО № 6 взаимодействие направлено на охрану и укрепление здоровья детей; ✓ Культурный центр «Троицкий» взаимодействие направлено на формирование у детей интереса к искусству и культурным ценностям через участие в различных мероприятиях и программах, проводимых центром; ✓ ГБДОУ детские сады МО «Обуховский» Невского района взаимодействие заключается в установлении доверительных и партнерских отношений между педагогами ДОУ и родителями, что способствует более эффективному воспитанию и обучению детей.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы	<p>Проект «Здоровый малыш»</p> <p>Результат реализации проекта: Сформирована мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, Проведены креативные программы и</p>

развития	<p>мероприятия, создана здоровая атмосфера в ГБДОУ: внедрение элементов здоровьесбережения в повседневную практику ДОУ, не только занятия спортом, но и улучшение среды пребывания детей, что создает комфортные условия для их развития.</p> <p>Разработаны и оформлены информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».</p> <p>Созданы картотеки подвижных игр, карточек по дыхательной гимнастики, мелкой моторики рук, точечного массажа.</p> <p>Создание пособий и атрибутов для проведения подвижных игр.</p> <p>Проект «Педагог. Точки роста» Результат реализации проекта: Укомплектованность педагогическими кадрами. Реализованы планы повышения квалификации работников учреждения.</p> <p>Увеличено количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией. Созданы и введены локальные акты, регламентирующие кадровую политику учреждения. Реализованы мероприятия по повышению престижа профессии педагог (участие в конкурсах, материальное стимулирование).</p> <p>Реализованы мероприятия, направленные на формирование понимания профессиональных стандартов.</p> <p>Проект «Семья. Поддержка. Развитие» Результат реализации проекта: Реализованы мероприятия, направленные на привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную среду (участие в конкурсах, открытых мероприятиях, мастер-классах). Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Организована информационная среда учреждения для активизации вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательное пространство учреждения. Проведены консультации родителей специалистами учреждения по вопросам образования детей, создание психолого-педагогической службы.</p> <p>Организовано повышение квалификации педагогов учреждения по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Проект «Мы-вместе» Результат реализации проекта: Заключены договоры о сотрудничестве. Участвовали в совместных мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетентности и трансляции опыта. Участвовали в совместных мероприятиях, направленных на развитие талантов воспитанников, диагностику здоровья детей, коррекцию речевых нарушений. Участвовали в совместных мероприятиях, направленных на формирование основ безопасного поведения у воспитанников и их родителей (законных представителей). Создали модели социального взаимодействия учреждения.</p> <p>Проект «Безопасность» Результат реализации проекта: Разработаны паспорта безопасности объекта, паспорта дорожной безопасности, осуществлено категорирование объекта. Заключены договора на осуществление охраны учреждения ЧОП, введен внутриобъектовый и пропускной режим.</p> <p>Проводятся мероприятия по охране труда, направленные на создание безопасных условий для сотрудников.</p> <p>Проведены мероприятия, направленные на формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.</p> <p>Организована информационная среда в учреждении.</p>
Краткое	Достижения образовательной организации:

<p>описание достижений образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Солнечные лучики» 2022 Победитель; ✓ Санкт-Петербургский конкурс «Учитель здоровья- 2022»- Дипломант; ✓ Районный конкурс театральных постановок «Добрый друг детей» 2022- Победитель; ✓ Районный конкурс «Детский сад с доставкой на дом» 2022- Лауреат; ✓ «Мир в твоих руках» 2023 - Победитель; ✓ «Педагогическая копилка» 2023- Победитель; ✓ Городской конкурс «Наука- первые шаги» 2023- Победитель; ✓ ВебПеликан 2023- Лауреат; ✓ ВебПеликан 2023 - Лауреат; ✓ ВебПеликан 2023 - Дипломант; ✓ Районный конкурс «Дорога и мы» 2023- Победитель; ✓ Районный конкурс- выставка «Куклы народов мира» 2023- Победитель; ✓ Районный конкурс «Россия в душе моей» 2023- Победитель; ✓ Промалимпикс» 2024 -Победитель (3 место); ✓ «Агрофермер» 2024 -Победитель; ✓ «Абилимпикс» 2024 -Победитель (2 и 3 места); ✓ Районный конкурс «Стихи освященные улыбкой» 2024- Победитель (3 место); ✓ Районный конкурс «Стихи освященные улыбкой» - 3 Дипломанта; ✓ Районный конкурс «Дорога и мы» 2024- Победитель;
--	---

Результаты проблемно- ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Стабильно положительная динамика выпуска детей из групп общеразвивающей направленности. Стабильно положительная динамика выпуска детей из группы компенсирующей направленности в массовую школу с чистой речью.	Недостаточная вовлеченность всех заинтересованных сторон. Низкий уровень участия педагогов в конкурсном движении (на всех уровнях).	Интеграция информационных технологий в ДОУ. Создание уникальных образовательных программ.	Нехватка квалифицированных кадров. Изменение стандартов качества образования.
Воспитание	Квалифицированный педагогический состав. Разнообразие образовательных программ. Участие в социальных проектах.	Недостаток индивидуального подхода. Сменяемость воспитателей.	Растущий интерес к вопросам патриотизма и гражданственности. Развитие программ патриотического воспитания в ДОУ.	Чрезмерная идеологизация патриотического воспитания.
Здоровье	В образовательном учреждении выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия воспитанников.	Наличие в образовательном учреждении детей с низким уровнем физического развития.	Современные технологии, включая интерактивные приложения и образовательные платформы. Сотрудничество с медицинскими учреждениями.	Экологические факторы: Загрязнения окружающей среды и негативные изменения климата оказывают влияния на здоровье населения.
Творчество	В детском саду организуются различные творческие занятия, такие как рисование, лепка, театрализованные игры, музыкальные мероприятия. Развитие критического и творческого мышления.	Ограничительные временные ресурсы. Нехватка профессиональной подготовки. Отсутствие необходимого оборудования.	Современные цифровые технологии позволяют внедрять творческие подходы в образовательный процесс. Использование интерактивных досок, мультимедийных средств. Налаживание партнерства с театрами, музеями и художественными галереями. Внедрение инновационных	Отсутствие поддержки со стороны взрослого.

			программ.	
Профориентация	Раннее знакомство с профессиями. Профориентационная работа ДООУ. Привлечение представителей различных профессий для проведения мастер- классов.	Неполное понимание концепции ранней профориентации. Недостаток взаимодействия с родителями. Недостаток ресурсного обеспечения.	Установление партнерств с местными организациями. Внедрение новых технологий. Включение профориентационных мероприятий в основной процесс воспитания, создание адаптивных программ.	Неправильное понимание целей профориентации. Излишнее давление на воспитанников.
Педагог. Профессиональная команда	Стабильный основной состав педагогов. Наличие в коллективе конкурентоспособных, творческих, мобильных, способных решать поставленные задачи педагогов.	Отсутствие программ адаптации новых сотрудников.	Востребованность высококвалифицированных специалистов и внедрение новых технологий. Партнёрство с высшими учебными заведениями. Командообразование и совместное развитие.	Возможна нестабильность в комплектовании педагогическими кадрами.
Климат ОУ	Созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.	Недостаточная вовлеченность сотрудников.	Создание комфортной и эстетически привлекательной среды внутри ДООУ. Формирование позитивного психологического климата.	Стресс и эмоциональное выгорание педагогов.
Образовательная среда	Четкость целей и задач в соответствии с ФГОС ДО, наличие разработанных коллективом образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.	Отсутствие авторских программ и разработок, составленных членами коллектива ДООУ.	Внедрение информационных цифровых. Современные подходы к образованию, такие как проектное обучение, интеграция различных дисциплин и развитие критического мышления.	Недостаток ресурсов: ограниченное количество материалов и оборудования.

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Успешный ребенок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для полноценного проживания периода дошкольного детства. ▪ Формирование современной образовательной среды ▪ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. ▪ Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации; ▪ Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и детей Развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования. ✓ Развитие потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения талантливых воспитанников. 	2025-2029	Смирнова И.В.	<p>Управленческий контроль: Регулярный мониторинг ключевых этапов и сроков. Составление отчетов о ходе реализации проекта, включая анализ достигнутых результатов. организовать систему обратной связи от участников проекта (воспитателей, педагогов). Общественный контроль: Активное участие родителей в проекте "Успешный ребенок". Установление партнерских отношений с местными организациями и социальными институтами. Создание клубов или групп по интересам. Применение информационных технологий.</p>
2	Воспитание	«Очень крепкая семья-детский сад,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет. ✓ Установление единых 	2025-2029	Смирнова И.В.	<p>Управленческий контроль: Регулярный мониторинг ключевых этапов и сроков. Составление отчетов о ходе</p>

		родитель, Я»	<p>воспитанников. Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе через информационные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у родителей психолого-педагогических знаний по воспитанию ребенка; ▪ Повышение активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образования; ▪ Организация подготовки педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника. 	<p>педагогических позиций и требований ДОУ, и семьи к воспитанию детей, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Возрождение традиций семейного воспитания, Создание положительного имиджа ДОУ. ✓ Реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. ✓ Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. Повышение социального статуса и воспитательного потенциала семьи. ✓ Система взаимодействия ДОУ с родителями и социальными партнерами. 			<p>реализации проекта, включая анализ достигнутых результатов. Общественный контроль: Активное участие родителей в проекте "Успешный ребенок". Установление партнерских отношений с местными организациями и социальными институтами. Создание клубов или групп по интересам, связанных с проектом. Иной контроль: Проведение независимого аудита или экспертизы проекта. Применение информационных технологий для отслеживания хода реализации проекта (например, через онлайн-отчеты или платформы для общения). Комплексная диагностика уровня вовлеченности родителей и развития детей.</p>
3	Здоровье	«За здоровьем в детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание современной развивающей предметно-пространственной среды <p>Создание и реализация модели инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьесобогащающего</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание современной развивающей предметно-пространственной среды. Создать модель инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьесобогащающего образовательного 	2025-2029	Смирнова И.В.	<p>Управленческий контроль: Структурированный сбор показателей, который включает единицы измерения и процессы мониторинга. Отчетность и анализ: составление отчетов о ходе реализации проекта, Общественный контроль: Активное участие граждан в проекте</p>

			<p>образовательного процесса, со ответствующего ФГОС дошкольного образования в части становления ценностей здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение методического и медицинского сопровождения процесса оздоровления детей; ▪ Использование инновационных здоровьесберегающих, здоровьесобогащающих технологий. ▪ Организация психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения. 	<p>процесса, соответствующего Проекту «За здоровьем в детский сад!»</p> <p>✓ повышение уровня компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих технологий до 100%;</p> <p>✓ организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p>			<p>через различные формы обратной связи (опросы, обсуждения) способствует формированию общественного контроля.</p> <p>Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.</p> <p>Взаимодействие с детской поликлиникой Иной контроль: Проведение независимого аудита позволяет получить объективную оценку эффективности проекта.</p> <p>Внедрение электронных систем для сбора и анализа данных о здоровье населения.</p>
4	Творчество	«Творческие горизонты»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей талантливых ребят; ▪ Проведение диагностических мероприятий воспитанников на предмет выявления таланта, определение их творческого потенциала, интересов и способностей; ▪ Максимальное развитие способностей и творческого потенциала 	<p>✓ Совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми;</p> <p>✓ Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей. Обеспечение каждому обучающемуся равных стартовых возможностей.</p> <p>✓ Проведение конкурсов, создание сборника лучших работ воспитанников;</p> <p>✓ Увеличение числа</p>	2025-2029	Смирнова И.В.	<p>Управленческий контроль:</p> <p>В рамках проекта разрабатывается детальный план с четкими этапами и сроками. Регулярный мониторинг выполнения плана Составление отчетов о ходе реализации проекта.</p> <p>Использование систематизированных данных о вовлеченности детей в творческие активности. Периодическая оценка качества программ.</p> <p>Общественный контроль:</p> <p>Активное участие родителей</p> <p>Регулярные встречи, обсуждения результатов и планы по дальнейшей реализации проекта. Проведение опросов и анкетирования среди</p>

			<p>талантливых и высокомотивированных детей .Внедрение новой оценочной деятельности воспитанников и преподавателей</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Портфолио»; ▪ Разработка нормативно-правового обеспечения. 	<p>воспитанников, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;</p> <p>✓ Разработка методических рекомендаций для работы с талантливыми детьми.</p>			<p>родителей и воспитателей. Организация совместных мероприятий (выставки работ детей, мастер-классы) в рамках проекта "Творческие горизонты"</p> <p>Иной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение независимого аудита проекта позволяет получить объективную оценку его эффективности.
5	Профория нтация	«Играя в профессии, я выбираю свое будущее»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовать в образовательном пространстве ГБДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, предметно - игровую среду адекватную возрастным особенностям и современным требованиям (к её содержанию; материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) к ранней профессиональной ориентации детей; ▪ Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ Популяризировать: - рабочие специальности, ▪ Оценить результативность системы педагогической работы. 	<p>✓ Создание образовательной среды, позволяющей решать различные задачи ранней профориентации;</p> <p>✓ Разработать и апробировать методические средства ранней профориентации;</p> <p>✓ Организовать игровую, предметно – пространственную среду профессиональной направленности.</p> <p>✓ Разработать методический материал.</p> <p>✓ Разработать совместные проекты с родителями, социальными партнёрами: «Профессии моих родителей»; «Семейные династии», «Встречи с интересными людьми» - знакомство детей с профессиями родителей</p>	2025-2029	Смирнова И.В.	<p>Управленческий контроль: Управленческий контроль включает разработку детального плана реализации проекта с определением ключевых этапов, сроков и ожидаемых результатов. Регулярный мониторинг выполнения плана. Составление регулярных отчетов о ходе проекта, включая анализ достигнутых результатов и оценку эффективности мероприятий.</p> <p>Общественный контроль: Активное участие родителей в проекте создает условия для общественного контроля. Регулярные встречи, обсуждения результатов и планы по дальнейшей реализации проекта.</p> <p>Организация совместных мероприятий (выставки, мастер-классы). Иной контроль: Проведение независимого аудита проекта. Использование цифровых инструментов для сбора данных о ходе реализации проекта (например, через онлайн-опросы или платформы для общения).</p>

6	Педагог. Профессиональная команда	«Кадровая эволюция»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития педагогов. ▪ Создание образовательной среды для педагогов, обеспечивающей вариативность образования ▪ Создание условий для развития потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения высокомотивированных воспитанников; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора педагогом своего образовательного маршрута. ✓ Развитие потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения талантливых воспитанников. 	2025-2029	Смирнова И.В.	<p>Управленческий контроль: Разработка системы мониторинга кадрового потенциала. Это включает регулярное отслеживание состояния кадрового состава, их квалификации и профессиональных навыков, Регулярное составление отчетов о ходе реализации проекта. Эти отчеты могут включать данные о выполнении планов по обучению и развитию сотрудников, а также об уровне удовлетворенности работников. Периодическая оценка эффективности работы сотрудников. Использование различных методов оценки, таких как тестирование и анкетирование, способствует получению объективной информации о кадровом потенциале. Общественный контроль: Обсуждение результатов работы на собраниях, Организация систематического сбора обратной связи от сотрудников через опросы и анкетирование Сотрудничество с профессиональными ассоциациями и организациями Иной контроль: Проведение независимого аудита Комплексная диагностика уровня профессиональной подготовки сотрудников.</p>
7	Климат ОУ	«Разноцветный мир эмоций»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование позитивной атмосферы: Создание условий, способствующих эмоциональному 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание благоприятной атмосферы: Формирование позитивного 	2025-2029	Смирнова И.В.	<p>Управленческий контроль: Разработка детального плана мероприятий по управлению психологическим климатом с четкими сроками и задачами.</p>

			<p>комфарту сотрудников и детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поддержка индивидуальности: Учет индивидуальных особенностей каждого воспитателя и ребенка. ▪ Обучение и развитие: Организация тренингов и семинаров по управлению психологическим климатом. Обмен опытом: Создание платформы для обмена лучшими практиками среди педагогов ▪ Тимбилдинг: Проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива. Создание традиций. Психологическая поддержка. Создание безопасной среды.. 	<p>психологического климата. Снижение уровня стресса. Уменьшение конфликтов и стрессовых ситуаций в коллективе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение творческой активности. Повышение квалификации. ✓ Сплоченность коллектива: Формирование единого коллектива единомышленников, где каждый педагог чувствует поддержку и уважение со стороны коллег. ✓ Развитие корпоративной культуры. Доступ к психологической поддержке. Создание безопасной среды. 			<p>Регулярный мониторинг выполнения плана через собрания, отчеты и анализ текущих показателей. Общественный контроль: Активное участие педагогов в обсуждении результатов проекта. Проведение регулярных встреч для обмена мнениями о состоянии психологического климата. Организация опросов и анкетирования среди сотрудников для получения обратной Иной контроль: Проведение независимого аудита проекта с целью получения объективной оценки его эффективности. Привлечение внешних экспертов для анализа состояния психологического климата и предложения рекомендаций по улучшению.</p>
8	Образовательная среда	«Онлайн лаборатория»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие материально-технической базы. ▪ Создание условий для внедрения электронных образовательных технологий ДОУ; ▪ Формирование качественной информационной цифровой среды. ▪ Ознакомление с возможностями применения электронных 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация материально-технической базы учреждения. ✓ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов. ✓ Повышение 	2025-2029	Смирнова И.В.	<p>Управленческий контроль: Система мониторинга: В рамках проекта необходимо создать систему мониторинга, которая будет отслеживать использование цифровых технологий в образовательном процессе. Регулярные отчеты о ходе реализации проекта. Периодическая оценка качества образовательных программ с использованием цифровых технологий. Общественный контроль: Активное участие родителей в</p>

			<p>образовательных технологий в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активизация деятельности по внедрению электронных образовательных технологий в образовательный процесс; ▪ Выявление педагогических методик обучения и воспитания с применением электронных образовательных технологий; ▪ Систематизация, обобщение и распространение опыта по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. 	<p>профессионального уровня работников ДОУ по использованию информационных и телекоммуникационных технологий. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи. ✓ Активное использование всеми педагогами мультимедийного оборудования и цифровой среды. 		<p>проекте создает условия для общественного контроля. Регулярные встречи, обсуждения результатов и планы по дальнейшей реализации проекта. Сбор обратной связи через опросы и анкетирование среди родителей и воспитателей. Проведение совместных мероприятий (мастер-классы, выставки).</p> <p>Иной контроль: Проведение независимого аудита проекта позволит получить объективную оценку его эффективности.</p> <p>Комплексная диагностика уровня вовлеченности детей .</p> <p>Иной аудит: Проведение независимого аудита позволяет. Внедрение электронных систем для мониторинга кадрового потенциала, таких как HR-аналитика, Комплексная диагностика уровня профессиональной подготовки сотрудников на начальных и конечных этапах реализации проекта позволяет оценить его влияние на развитие кадрового потенциала.</p>
--	--	--	---	---	--	---

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы «О создании рабочей группы по разработке программы развития на 2025-2029 г.» Приказ «Об утверждении дорожной карты по Программа развития» Приказ «О принятии программы развития на 2025-2029 г.»	№229/1 от 16.09.2024 №232-1 от 23.09.2024 №329 от 19.12.2024	Приказы на создание рабочих групп и обновление положений регламентирующей деятельность ОУ и реализацию программы развития	Заведующий ГБДОУ
2	Материально-техническое обеспечение	Интерактивная доска-1 Колонка акустическая- 1 Ноутбук- 6 Компьютер стационарный- 6 Копировальное устройство- 1 Магнитофон- 4 Многофункциональное печатающее устройство- 12 Музыкальный центр- 1 Мультимедиа проектор переносной- 2 Принтер лазерный- 3 Синтезатор музыкальный- 2 Телевизор- 2 Фотокамера цифровая- 2	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется	Интерактивное оборудование Компьютерное оборудование для групп	Средства на выполнение государственного задания
3	Кадровые ресурсы	Старший воспитатель	2 Первая категория-1	Повышение квалификации	✓ Государственное бюджетное

			Без категории- 1		профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. ✓ Колледж Ленинградского Государственного Университета им. А.С. Пушкина.
		воспитатели	20 Высшая категория-13 Первая категория-6 Без категории-2	2	
		Учитель- дефектоог	6 Высшая категория-3 Первая категория-2 Без категории-1	Повышение квалификации	
		Учитель- логопед	5 Высшая категория-2 Первая категория-2 Без категории-2		
		Педагог- психолог	4 Высшая категория-2 Первая категория-0 Без категории-2		
		Музыкальный руководитель	2 Высшая категория-1 Первая категория-1 Без категории-0		
		Инструктор по физической культуре	2 Высшая категория-2 Первая категория-0 Без категории-0		
		Педагог дополнительного образования	Высшая категория-0 Первая категория-0 Без категории-1		
		тьютор	1 Высшая категория-0 Первая категория- 1 Без категории- 0		
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства. Бюджет Санкт- Петербурга (СГЗ).	2025 г.- 103308200.00 2026г.- 108169500.00 2027г.- 108169500.00 2028г.- 108169500.00 2029г.- 108169500.00		

		Внебюджетные средства. Доход от оказания платных услуг (ПД)	2025г.- 2312200.00 2026г.- 2312200.00 2027г.- 2312200.00 2028г.- 2312200.00 2029г.- 2312200.00	Увеличение дохода с платных услуг.	Доход от оказания платных услуг
--	--	---	--	------------------------------------	---------------------------------

«Дорожная карта» реализации программы развития»

Проект «Успешный ребенок»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
Корректировка ООП	01.04.2025	01.04.2025	Образовательная программа	Текущий контроль: регулярные тесты.	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: Некоторые сотрудники могут проявлять сопротивление к изменениям в программе из-за страха перед новыми методами работы или отсутствия уверенности в своих силах. Механизм решения: Вовлечение педагогов в процесс разработки новых элементов программы, чтобы повысить их заинтересованность.
Разработка мониторинга качества	10.09.2026	10.09.2026	Мониторинг результатов освоения образовательной	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: Недостаток финансирования может затруднить приобретение

образовательного процесса.			программы.			необходимого оборудования. Механизм решения: ✓ Привлечение дополнительных источников финансирования.
Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей.	01.05.2025	01.05.2025	Количество новых развивающих пособий.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование родителей и педагогов ▪ Анализ результатов 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Нехватка разнообразных развивающих пособий и игр Механизм решения: ✓ Внедрение системы обмена ресурсами между ОУ
Повышение профессионального уровня педагогических кадров.	с 03.02.2025	с 03.02.2025	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Недостаток бюджетных средств Механизм решения: ✓ Привлечение дополнительных источников финансирования
Создание условий для физического развития и поддержки детей.	01.09.2025	01.09.2025	Медцинская карта, журнал наблюдений за физической активностью. Учебный план, педагогическая диагностика.	Организация систематического сбора данных с использованием различных методов.	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ В образовательных учреждениях может не хватать педагогов и специалистов, обученных работать с детьми с ОВЗ, Механизм решения: ✓ Организация курсов повышения квалификации для педагогов по методам работы с детьми с ОВЗ,
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми.	01.09.2026	01.09.2026	«Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса»	Анкетирование родителей и педагогов после каждого мероприятия.	Педагог-психолог Чудаева Д.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Разнообразиие потребностей и возможностей детей требует индивидуального подхода Механизм решения: ✓ Разработка индивидуальных программ для детей с учетом их особенностей и потребностей.
Организация дополнительных услуг для проявления у детей инициативности, самостоятельности, творческих способностей в	01.10.2025	01.10.2025	«Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса»	Увеличение уровня инициативности детей на 25% в течение учебного года. Повышение уровня самостоятельности детей в выполнении творческих заданий на 30%.	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: ✓ Разнообразиие потребностей и возможностей детей требует индивидуального подхода. Механизм решения: ✓ Разработка индивидуальных программ для каждого ребёнка с учётом его уникальных

доступных видах деятельности.						потребностей и возможностей.
Информирование общественности об участии воспитанников в мероприятиях разного уровня	01.09.2025	01.09.2025	Информационный бюллетень о мероприятиях для родителей и общественности.	Публикация отчетов на сайте образовательного учреждения. Проведение собраний для обсуждения результатов и планов по дальнейшему развитию.	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: стереотипы о детях с ОВЗ могут препятствовать их интеграции и участию в общественных мероприятиях. Механизм решения: Проведение семинаров и тренингов для родителей, педагогов и общественности по вопросам инклюзии и прав детей с ОВЗ.
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.	01.09.2025	01.09.2025	Индивидуальные образовательные маршруты.	Анкетирование родителей и педагогов. Проведение диагностики до и после реализации ИОМ	Педагог-психолог Чудаева Д.О.	Потенциальные проблемы: Родители могут не понимать важности индивидуальных маршрутов. Механизм решения: Проведение встреч с родителями для разьяснения целей и задач индивидуальных маршрутов.
Мониторинг личных достижений воспитанников.	01.05.2025	01.05.2025	Диагностическая карта учета результатов воспитанников.	Анализ собранных данных для выявления тенденций, проблем и успешных практик.	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: Педагоги могут воспринимать мониторинг как дополнительную нагрузку или контроль. Механизм решения: Проведение информационных встреч для разьяснения целей и задач мониторинга.
Создание банка методик для выявления детской одаренности.	01.09.2028	01.09.2028	Картотека методических разработок педагогов.	Количество разработанных и протестированных методик.	Педагог-психолог Чудаева Д.О. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: Отсутствие четких критериев для оценки одаренности. Механизм решения: Разработка ясных критериев для определения одаренности.
Поддержание проявления детской самостоятельности и	С 09.01.2025	С 09.01.2025	Карточки наблюдения: используются для фиксации проявлений	Использование игр как средства для стимулирования	Воспитатель Пономарева Е.А.	Потенциальные проблемы: Разные уровни развития у детей. Механизм решения:

инициативы			самостоятельности в различных видах деятельности.	инициативы и самостоятельности, портфолио достижений.		Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка при организации деятельности.
Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации	С 09.01.2025	С 09.01.2025	Индивидуальные планы коррекционной работы. Программы психолого-педагогической поддержки. Методические рекомендации для педагогов.	Систематическое наблюдение за поведением детей в различных ситуациях. Применение стандартизированных тестов для оценки когнитивных и эмоциональных аспектов развития	Педагог-психолог Чудаева Д.О.	<p>Потенциальные проблемы: Родители могут не осознавать важность психолого-педагогической помощи или не желать вовлекаться в процесс, что может снизить эффективность работы. Механизм решения: Проведение информационных встреч для разъяснения целей и задач психолого-педагогической помощи, а также роли родителей в этом процессе.</p>
Проведение мероприятий по адаптации детей-мигрантов.	С 09.01.2025	С 09.01.2025	Программа адаптации «Социализация и адаптация детей мигрантов», которая включает мероприятия по преодолению языкового барьера и знакомству с культурными традициями.	Мониторинг прогресса: регулярное отслеживание изменений в поведении и успеваемости детей мигрантов- на основе наблюдений и тестирования.		<p>Потенциальные проблемы: Дети-мигранты могут испытывать трудности в понимании русского языка. Механизм решения: Организация дополнительных занятий по русскому языку как неродному, включая индивидуальные и групповые занятия.</p>
Проект « Очень крепкая семья- детский сад, родитель, Я»						
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением родители (законные представители), имеющие детей дошкольного возраста.	С 01.05.2025	С 01.05.2025	Аналитический отчет.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Наблюдение ▪ Интервью ▪ Анализ 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы: ✓ Недостаточная вовлеченность родителей. Механизмы решения: ✓ Установление доброжелательных отношений между педагогами и родителями посредством открытых диалогов, обратной связи и активного вовлечения</p>

						родителей в образовательный процесс.
Диагностика удовлетворенности родителей результатами образовательной деятельности ДОУ	С 01.05.2025	С 01.05.2025	Аналитический отчет.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Наблюдение ▪ Интервью: ▪ Анализ документов. 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкий уровень участия родителей в анкетировании: <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение информированности родителей: <p>Проведение информационных встреч и семинаров.</p>
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (разработка совместных планов, проектов)	С 01.09.2026	С 01.09.2026	Методические пособия для педагогов по организации эффективного взаимодействия с родителями при разработке совместных проектов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуализация ▪ Комплексность ▪ Непрерывность. 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нехватка ресурсов: Ограниченные материальные или временные ресурсы. <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск дополнительных ресурсов использование волонтерского труда родителей для организации совместных проектов.
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Аналитический отчет по результатам обучения и взаимодействию с родителями, которые содержат анализ данных и рекомендации для улучшения.	<p>Определение целей обучения.</p> <p>Проведение анкетирования, наблюдений и интервью.</p>	Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разные подходы к воспитанию <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание платформы для обмена опытом
Внедрение интерактивных форм работы с семьей.	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Программа совместной деятельности с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Наблюдение ▪ Интервью ▪ Анализ проектной деятельности. 	Педагог-психолог Чудаева Д.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Необходимость адаптации мероприятий: <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение информированности родителей
Создание положительного имиджа ДОУ (рекламная деятельность),	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Создание и обновление стендов с информацией для родителей о деятельности ДОУ. Например, "Стенд для	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ посещаемости сайта ▪ Мониторинг общественного мнения. 	Старший воспитатель Сысоева А.О. Заведующий	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Неэффективная коммуникация: ✓ Отсутствие единой стратегии <p>Механизмы решения:</p>

(обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ.			родителей: Новости и события нашего детского сада		ГБДОУ Смирнова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Регулярная обратная связь: ✓ Использование различных каналов коммуникации
Организация психолого-педагогического консилиума.	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Протоколы заседаний ППк фиксирующие результаты заседаний консилиума, включая обсуждения и принятые рекомендации для каждого ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение протоколов заседаний ППк, заключений и рекомендаций. ▪ Мониторинг динамики развития. 	Педагог-психолог Чудаева Д.О. Учитель-дефектолог Елунина Л.Г.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ограниченные ресурсы ✓ Сложности в интерпретации результатов <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оптимизация ресурсов ✓ Обучение педагогов и специалистов.
Работа с родителями, имеющими детей до трех лет.	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Программа клуба «Ответственный/Заинтересованный родитель», которая включает темы встреч, мероприятия и формы взаимодействия с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование родителей ▪ Наблюдение ▪ Анализ документации: ▪ Мониторинг динамики развития детей. 	Педагог-психолог Чудаева Д.О. Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Не все родители могут быть готовы к новым формам взаимодействия, <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание гибкой структуры клуба.
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и воспитания.	С 01.02. 2025	С 01.02. 2025	Буклеты и (или) информационные стенды с полезной информацией о Программе развития и воспитания для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование родителей: ▪ Наблюдение: ▪ Анализ документации: ▪ Мониторинг динамики изменений: 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие доверия: <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование доверительных отношений.
Организация совместных патриотических мероприятий с родителями, активных форм работы: экскурсии выходного дня; спортивные соревнования.	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Буклеты и (или) информационные стенды с описанием предстоящих мероприятий и их значимости для патриотического воспитания детей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование родителей: ▪ Наблюдение: ▪ Анализ документации: 	Старший воспитатель Сысоева А.О. Воспитатель Пономарева Е.А.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разные ожидания от мероприятий: ✓ Коммуникационные барьеры: <p>Механизмы решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание гибкой структуры мероприятий: ✓ Улучшение коммуникации:
Проведение цикла практико-	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Программа цикла мероприятий «Семья и	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование участников 	Педагог-психолог	<p>Потенциальные проблеммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разные ожидания

ориентированных мероприятий «Семья и Родина»			Родина»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наблюдение ▪ Анализ документации ▪ Мониторинг динамики изменений. 	Чудаева Д.О. Учитель-дефектолог Елунина Л.Г.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коммуникационные барьеры Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание гибкой структуры мероприятий ✓ Улучшение коммуникации ✓ Формирование доверительных отношений
Взаимодействие с учреждениями образования и учреждениями социальной и культурной сфер.	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Методические пособия для педагогов по организации взаимодействия с родителями и другими учреждениями на основе успешных практик.	Внедрение методик независимой оценки качества образовательной деятельности.	Старший воспитатель Сысоева А.О. Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сложности в координации действий ✓ Отсутствие мотивации у участников Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка совместного плана мероприятий.
Расширение участия ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Буклеты и (или) информационные стенды с описанием предстоящих мероприятий и их значимости для развития детей и вовлечения родителей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Регулярный сбор данных о количестве участников из ДОУ на различных мероприятиях. ▪ Оценка достижений детей на конкурсах и фестивалях. 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкая вовлеченность родителей ✓ Разные ожидания. Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение информированности родителей ✓ Создание гибкой структуры мероприятий.
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми.	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Методические пособия для педагогов по организации интерактивных мероприятий с акцентом на особенности работы с детьми с ограниченными возможностями.	Мониторинг и диагностика.	Педагог-психолог Чудаева Д.О. Учитель-дефектолог Елунина Л.Г.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаток информации о мероприятиях ✓ Разные уровни подготовки участников Механизмы решения <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информирование родителей и детей ✓ Индивидуальный подход к участникам:
Организация и проведение мероприятий для родителей детей-мигрантов.	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Методические пособия для педагогов по организации работы с родителями детей-мигрантов, основанных	Опросы и анкетирование. Отчеты о результатах мероприятий.	Педагог-психолог Чудаева Д.О. Старший воспитатель	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Культурные различия ✓ Коммуникационные барьеры: Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание поддерживающей

			на лучших практиках.		Сысоева А.О.	атмосферы.
Проект «за здоровьем в детский сад»						
Оценка организационных условий и ресурсного обеспечения	01.03.2025	01.03.2025	Чек-лист для самооценки организационных условий и ресурсного обеспечения, которые могут использоваться руководителями и сотрудниками.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ документации ▪ Опросы и анкетирование ▪ Наблюдение 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемы с коммуникацией между участниками: ✓ Неопределенность в целях мероприятия. Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение регулярных встреч и отчетности.
Анализ: -заболеваемости воспитанников, - развития двигательных навыков	01.04.2029	01.04.2029	Мониторинг здоровья и физического развития детей с регулярным проведением тестирований и оценок	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор данных о заболеваемости ▪ Анализ данных ▪ Оценка эффективности профилактических мероприятий ▪ Документирование результатов. 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемы с коммуникацией между участниками. Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> Внедрение регулярных встреч и отчетности
Организация работы Творческой группы	01.09. 2025	01.09. 2025	Методические пособия для членов группы по организации творческой деятельности и взаимодействию между участниками.	Регулярный мониторинг и учет результатов работы Творческой группы с использованием различных методов.	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопротивление изменениям Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с сопротивлением изменениям:
Использование интегративного подхода, в отборе содержания, комплекса средств физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы.	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Программа физкультурно-оздоровительной работы с учетом интегративного подхода, включающая различные виды деятельности (игры, соревнования, мастер-классы)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Регулярный мониторинг и учет результатов работы с использованием различных методов 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаток квалификации педагогов ✓ Сопротивление изменениям ✓ Отсутствие ресурсов: Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение квалификации педагогов: ✓ Создание условий для обсуждения изменений ✓ Поиск дополнительных ресурсов
Проведение бесед, дидактических игр,	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Программы мероприятий,	Регулярный мониторинг и учет результатов работы с	Воспитатель Пономарева	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие мотивации у детей:

чтение художественной литературы, выполнение заданий с использованием ИКТ.			включающая темы бесед, дидактических игр и других активностей с указанием целей и ожидаемых результатов.	использованием различных методов.	Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопротивление со стороны родителей ✓ Проблемы с коммуникацией Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание интересных и актуальных программ ✓ Работа с родителями ✓ Улучшение коммуникации
Работа с родителями по формированию у них осознанно правильного отношения к физическому воспитанию и здоровому образу жизни детей	С 01.09.2025	С 01.09.2025	Буклеты и (или) информационные стенды с полезной информацией о физическом воспитании и здоровом образе жизни для родителей.	Регулярный мониторинг и учет результатов работы с использованием различных методов.	Старший воспитатель Сысоева А.О. Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаток информированности родителей. ✓ Нехватка времени ✓ Разные уровни заинтересованности Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение информированности ✓ Создание благоприятной атмосферы ✓ Гибкий график мероприятий ✓ Индивидуальный подход.
Создание и оформление стенда для всех участников образовательного процесса. -правильное питание- залог здоровья! - ежедневное обновление и размещение меню на сайте и госпаблике ГБДОУ	01.09.2025	01.09.2025	Информационные материалы с полезной информацией о правильном питании для родителей и детей.	Регулярный мониторинг и учет результатов работы с использованием различных методов.	Старший воспитатель Сысоева А.О. Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие актуальности информации ✓ Технические сбои Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание системы обновления информации. ✓ Обеспечение технической поддержки
Анализ эффективности использования проектного метода в деятельности	01.05.2029	01.05.2029	Аналитическая справка по проектной деятельности содержащая анализ достигнутых	Регулярный мониторинг и учет результатов работы с использованием различных методов.	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технические трудности ✓ Сложности в оценке результатов: ✓ Неопределенность в целях

ГБДОУ.			результатов, вовлеченности и удовлетворенности участников.			проекта. Механизмы решения: ✓ Обеспечение ресурсами ✓ Разработка критериев оценки ✓ Четкое формулирование целей проекта
Проект « Творческие горизонты»						
Создание творческой группы по реализации программы	01.09. 2025	01.09. 2025	Методических пособий для членов группы по организации и реализации творческих проектов.	Публикации и представление результатов. Регулярный мониторинг и анализ	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: ✓ Недостаток вовлеченности участников ✓ Конфликты внутри группы Механизмы решения: ✓ Проведение тренингов по командообразованию
Изучение нормативной базы	01.03.2025	01.03.2025	Аналитический отчет содержащий анализ изученной нормативной базы и ее влияния на реализацию проекта "Творческие горизонты".	Определение ключевых показателей	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Нехватка квалифицированных кадров Механизмы решения: ✓ Обучение и повышение квалификации кадров
Подбор литературы, необходимой для самообразования педагогов по проблеме. Систематический обзор новых поступлений.	01.09.2025	01.09.2025	Систематизированный список литературы необходимый для самообразования педагогов.	Определение ключевых показателей	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Недостаток доступа к актуальной литературе Механизмы решения: ✓ Создание централизованной базы данных литературы ✓ Организация семинаров и вебинаров.
Разработка системы поиска, выявления и поддержки одаренных детей	01.09.2025	01.09.2025	Программа, включающая методики поиска, диагностики и сопровождения одаренных детей.	Определение ключевых показателей.	Педагог-психолог Анхимова И.В.	Потенциальные проблемы: ✓ Сложности в диагностике и оценке одаренности Механизмы решения: ✓ Информирование о значимости программы ✓ Создание многоуровневой системы диагностики

Обобщение имеющегося практического опыта работы по работе с одаренными детьми	25.05. 2029	25.05. 2029	Методические пособия для педагогов по работе с одаренными детьми на основе собранного опыта.	Определение ключевых показателей	Педагог-психолог Анхимова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Непонимание важности программы Механизмы решения: ✓ Информирование о значимости программы
Создание банка творческих работ обучающихся; текстов интеллектуальных конкурсов	С 01.09.2025-25.05.2029	С 01.09.2025-25.05.2029	Аналитический отчет по результатам использования банка, содержащих анализ данных о вовлеченности и удовлетворенности участников.	Определение ключевых показателей	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Сложности в сборе и систематизации данных Механизмы решения: ✓ Создание четкой системы сбора и учета данных ✓ Соблюдение законодательства о защите персональных данных
Проведение советов с педагогами по вопросам выявления одаренных детей, работы с ними.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Программа для проведения советов с педагогами, включающая темы обсуждений, цели и ожидаемые результаты.	Оценка уровня вовлеченности детей в учебный процесс через наблюдения и опросы.	Педагог-психолог Анхимова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Непонимание важности темы ✓ Сложности в диагностике одаренности Механизмы решения: ✓ Обучение педагогов ✓ Создание многоуровневой системы диагностики
Организация и проведение предметных конкурсов и мастер классов.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Буклеты и (или) стендов с описанием проведенных конкурсов, их значимости для образовательного процесса и рекомендациями для будущих участников.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ отзывов педагогов о подготовке и участии учащихся. ▪ Сбор статистических данных о количестве участников и их успехах в конкурсах. ▪ Оценка динамики роста результатов по критериям. 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Недостаточная подготовка участников ✓ Ограниченные ресурсы ✓ Низкий уровень вовлеченности педагогов: Механизмы решения: ✓ Подготовка участников ✓ Оптимизация ресурсов: ✓ Повышение вовлеченности педагогов

Диагностика уровня одарённости детей.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Банк методических пособий для педагогов и психологов по проведению диагностики одаренности.	Определение критериев оценки.	Педагог-психолог Анхимова И.В.	Потенциальные проблемы: ✓ Ограниченные ресурсы и инструменты ✓ Отсутствие системного подхода Механизмы решения: ✓ Разработка и внедрение новых инструментов ✓ Включение в диагностику различных форм наблюдения.
Внедрение системы наставничества над каждым одаренным ребенком	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	База данных наставников и одаренных детей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наблюдение ▪ Экспертная оценка ▪ Обратная связь ▪ Систематизация данных ▪ Динамика результатов 	Педагог-психолог Анхимова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Недостаток квалифицированных наставников ✓ Сопротивление со стороны родителей и учеников Механизмы решения: ✓ Обучение и повышение квалификации наставников ✓ Информирование и вовлечение родителей
Организация психолого-педагогического просвещения родителей способных, одаренных детей и детей с особыми потребностями.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Информационные материалы буклеты и (или) стенды с полезной информацией о психолого-педагогическом просвещении для родителей, включая советы и рекомендации по работе с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Опросы и анкеты ▪ Наблюдение ▪ Обработка и анализ результатов. ▪ Систематизация данных ▪ Динамика результатов 	Педагог-психолог Анхимова И.В. Учитель-дефектолог Елунина Л.Г. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Недостаток информированности родителей ✓ Разнообразие потребностей семей Механизмы решения: ✓ Обучение и информирование родителей ✓ Создание информационных ресурсов (буклеты, вебинары).
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наблюдение ▪ Экспертная оценка ▪ Обратная связь 	Педагог-психолог Анхимова И.В.	Потенциальные проблемы: ✓ Ограниченные ресурсы ✓ Сложности в выявлении одарённых детей Механизмы решения: ✓ Улучшение диагностических процедур

						<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование психодиагностических методик ✓ Информирование и вовлечение родителей.
Анализ работы в рамках реализации проекта	25.05.2029	25.05.2029	Аналитический отчет по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наблюдение ▪ Экспертная оценка ▪ Обратная связь 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие мотивации ✓ Сложности в организации Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение мотивации ✓ Сетевое взаимодействие между учреждениями
Разработка индивидуальных программ и планов одарённых, способных и детей с особыми потребностями.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Индивидуальные программы развития одаренных и детей с особыми потребностями.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наблюдение ▪ Экспертная оценка ▪ Обратная связь 	Педагог-психолог Анхимова И.В. Учитель-дефектолог Елунина Л.Г. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сложности в диагностике Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Улучшение диагностических процедур ✓ Создание системы поддержки для родителей.
✓ Проект «Выбирая профессии. Я выбираю свое будущее»						
Создание, обновление и пополнение банка методических материалов по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Банк методических материалов справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста.	Установление конкретных критериев для оценки эффективности работы банка.	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нехватка ресурсов Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск дополнительных ресурсов
Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Аналитический отчет по результатам взаимодействия с социальными партнерами.	Установление конкретных критериев для оценки эффективности взаимодействия.	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разные интересы и приоритеты Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание базы данных социальных партнеров ✓ Установление четких условий сотрудничества

Разработка и утверждение плана ДО профориентационной работы образовательного учреждения.	01.03.2025	01.03.2025	План профориентационной работы на учебный год, включающего цели, задачи и мероприятия.	Определение конкретных критериев для оценки эффективности реализации плана.	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Недостаток информации и понимания ✓ Разные приоритеты и цели Механизмы решения: ✓ Обучение и информирование участников. ✓ Создание базы данных социальных партнеров
Участие воспитанников в Чемпионате «Абилимпикс» (дети ОВЗ)	10.02.2025(первое мероприятие, далее ежегодно)	13.02.2025(первое мероприятие, далее ежегодно)	Освоение новых компетенций Чемпионата.	Рост числа участников чемпионата	Старший воспитатель Сысоева А.О.	✓ Несоответствие компетенций Чемпионата возможностям контингента обучающихся
Участие воспитанников в Чемпионате «Умения юных»	13.01.2025(первое мероприятие, далее ежегодно)	16.02.2025(первое мероприятие, далее ежегодно)	Освоение новых компетенций Чемпионата.	Рост числа участников чемпионата	Старший воспитатель Сысоева А.О.	✓ Несоответствие компетенций Чемпионата возможностям контингента обучающихся
Формирование развивающей предметно-пространственной среды.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	План формирования предметно-пространственной среды.	Определение конкретных критериев для оценки эффективности созданной среды.	Старший воспитатель Сысоева А.О. Воспитатель Пономарева Е.А.	Потенциальные проблемы: ✓ Необходимость учета индивидуальных особенностей детей ✓ Технические сложности ✓ Сложности с соблюдением санитарных норм Механизмы решения: ✓ Индивидуальный подход к детям ✓ Техническая поддержка ✓ Соблюдение санитарных норм.
Обеспечение теоретической методической и психологической поддержки	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Организация обучения для педагогов, направленной на развитие навыков работы с одаренными детьми и	Определение конкретных критериев для оценки эффективности поддержки, включая: Количество проведенных мероприятий	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Сопротивление изменениям ✓ Ограниченные ресурсы Механизмы решения: ✓ Создание информационных

педагогам ДОУ по вопросам ранней профориентации детей.			детьми с ОВЗ и их профориентацию.	(семинаров, тренингов).		ресурсов ✓ Психологическая поддержка
Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников	25.05. 2029	25.05. 2029	Мониторинг реализации плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации, включая анализ достигнутых результатов и выявленных проблем.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование родителей и детей ▪ Наблюдение 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Сложности в сборе данных Механизмы решения: ✓ Создание системы сбора данных
Проект «Кадровая эволюция»						
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Отчет о результатах мониторинга содержащего результаты мониторинга профессиональной компетентности педагогов.	Разработка модели мониторинга, которая включает в себя сбор, обработку и анализ данных о профессиональной компетентности педагогов. Регулярные тестирования и оценочные мероприятия.	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Нехватка ресурсов ✓ Неполнота данных ✓ Отсутствие четких критериев оценки ✓ Нехватка квалифицированных специалистов Механизмы решения: ✓ Оптимизация ресурсов ✓ Повышение мотивации педагогов
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов группы компенсирующей направленности.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Индивидуальные маршруты повышения квалификации и планов развития для каждого педагога с учетом его интересов и потребностей воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Наблюдение ▪ Психологическая диагностика ▪ Анализ обратной связи 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: ✓ Неэффективные методы обучения ✓ Проблемы с доступом к обучению Механизмы решения: ✓ Повышение мотивации педагогов ✓ Актуализация методов обучения
Повышение престижа профессии	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Разработка комплексной программы,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Наблюдение 	Заведующий ГБДОУ	Потенциальные проблемы: ✓ Отсутствие системной

педагога.			включающей мероприятия по повышению престижа профессии через участие в конкурсах и социальной поддержке	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ обратной связи 	Смирнова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	<ul style="list-style-type: none"> поддержки ✓ Неэффективная коммуникация ✓ Нехватка квалифицированных специалистов <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание эффективной системы социальной защиты ✓ Улучшение коммуникации ✓ Поддержка квалифицированных специалистов.
Заключение трудовых договоров с педагогами, поступившими на работу.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Информационные материалы: Буклеты и (или) стенды с информацией о проекте "Кадровая эволюция", условиях труда и преимуществах работы в образовательном учреждении.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Наблюдение ▪ Анализ обратной связи 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Несоответствие требованиям ✓ Конкурсная основа ✓ Неясные условия трудового договора ✓ Проблемы с оформлением документов ✓ Изменения в законодательстве
Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Методические рекомендации для участников о том, как эффективно участвовать в методических объединениях и научно-практических конференциях.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Наблюдение ▪ Анализ обратной связи 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Финансовые ограничения ✓ Недостаток времени ✓ Отсутствие мотивации <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Финансовая поддержка ✓ Гибкий график мероприятий ✓ Мотивация через признание успехов
Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению эффективных мастер-классов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Наблюдение ▪ Анализ обратной связи 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нехватка ресурсов ✓ Сложности с оценкой результатов <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение ресурсами ✓ Оценка и обратная связь

Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	01.09.2025-25.05.2029		Методические рекомендации о том, как правильно готовить и оформлять статьи для публикации.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование: . ▪ Анализ обратной связи ▪ Мониторинг участия в мероприятиях. 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаток навыков написания статей ✓ Неясные требования к публикации <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение и тренин ✓ Четкие инструкции по требованиям ✓ Создание системы поощрений.
Развитие наставнического движения.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Программа развития наставничества описывающая цели и задачи наставнического движения в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Анализ обратной связи ▪ Мониторинг участия в мероприятиях 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаток подготовки наставников ✓ Отсутствие системной поддержки ✓ Непонимание роли наставничества <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение и подготовка наставников ✓ Создание организационной структуры ✓ Информирование о преимуществах
Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Индивидуальные планы развития для молодых специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Анализ обратной связи ▪ Мониторинг участия в мероприятиях 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаток подготовки наставников ✓ Отсутствие системного подхода ✓ Непонимание роли методического сопровождения <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение наставников ✓ Создание четкой структуры программы ✓ Информирование о преимуществах
Организация для сотрудников учреждения посещения музеев,	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Программа культурных мероприятий, включающая план посещения музеев,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Наблюдение ▪ Анализ обратной связи 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разнообразие интересов ✓ Логистические сложности <p>Механизмы решения:</p>

выставочных залов, экскурсий.			выставок и т.д.			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гибкий график мероприятий ✓ Опрос интересов ✓ Эффективная логистика
Проведение тренингов, направленных на активизацию коммуникативных возможностей педагогов.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Информационные материалы для участников, с информацией о методах и техниках активизации коммуникации для педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование и опросы ▪ Наблюдение ▪ Обратная связь ▪ Практические задания ▪ Долгосрочное наблюдение. 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Непонимание ценности тренингов ✓ Логистические сложности Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуализация программ ✓ Эффективная организация
Проведение самоанализа педагогов	25.05.2029	25.05.2029	Стандартизированный шаблон или формы для оформления самоанализа.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Анализ обратной связи ▪ Мониторинг изменений в практике 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаток опыта в проведении самоанализа ✓ Сложности с объективностью Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение методам самоанализа ✓ Информирование о преимуществах
Подготовка и сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Информационные материалы для педагогов о процедуре аттестации, критериях оценки и необходимых документах.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Мониторинг изменений в практике 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Непонимание значимости аттестации Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание системы поддержки ✓ Информирование о преимуществах аттестации
Проведение консультативных мероприятий для педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с мигрантами.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Методические рекомендации по взаимодействию с мигрантами.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Наблюдение ▪ Анализ обратной связи 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В. Педагог-психолог Анхимова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопротивление изменениям ✓ Разнообразию культурных особенностей Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание поддерживающей среды ✓ Учет культурных особенностей
Проведение диспансеризации.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Программа диспансеризации сотрудников ДОУ, описывающая этапы и процедуры проведения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Анализ статистических данных ▪ Мониторинг изменений в здоровье населения 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нехватка медицинских кадров ✓ Низкая материально-техническая база Механизмы решения:

			диспансеризации.			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение и привлечение кадров ✓ Улучшение материально-технической базы
Проект «Разноцветный мир эмоций»						
Внедрение эффективной системы мотивации, включая материальную и нематериальную составляющие.	01.09.2025	01.09.2025	Положение о материальном стимулировании, описывающее цели и методы внедрения системы мотивации для сотрудников.	Определение КРІ (ключевых показателей эффективности).	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопротивление изменениям ✓ Неправильное восприятие мотивации Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение и повышение квалификации ✓ Создание системы обратной связи.
Уделение внимания обучению сотрудников и поощрению их инициативы и стремления к карьерному росту.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Информационные материалы о возможности карьерного роста.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уровень 1: Реакция. ▪ Уровень 2: Усвоение ▪ Уровень 3: Поведение ▪ Уровень 4: Результаты 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопротивление со стороны сотрудников ✓ Неправильное восприятие системы поощрений Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание культуры обучения ✓ Интеграция нематериальных стимулов.
Обеспечение комфортного рабочего места с качественным освещением.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Информационные материалы для сотрудников о значимости качественного освещения и его влиянии на здоровье и продуктивность.	Измерение уровня освещенности	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Неправильный выбор оборудования ✓ Технические проблемы ✓ Недостаток знаний о правильной организации рабочего места: Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение сотрудников ✓ Улучшение технической инфраструктуры ✓ Создание пилотных проектов
Использование демократического стиля управления, основанного на	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Методические рекомендации по организации совместных обсуждений как	Регулярные опросы среди сотрудников Оценка командной динамики.	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Неопределенность в принятии решений ✓ Недостаток доверия.

доверии и дружбе между сотрудниками.			эффективно проводить совместные обсуждения и учитывать мнения сотрудников.			Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постепенное внедрение изменений ✓ Использование технологий для поддержки взаимодействия.
Акцентирование внимания на вдохновляющих целях и ценностях, которые объединяют коллектив	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Методические рекомендации по формированию ценностей, как эффективно формировать и внедрять ценности в организацию.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Регулярные опросы среди сотрудников ▪ Оценка командной динамики ▪ Измерение количества инициатив и предложений от сотрудников. 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Неясность целей и ценностей ✓ Недостаток вовлеченности ✓ Проблемы с коммуникацией Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Четкое формулирование целей и ценностей ✓ Регулярные коммуникации ✓ Оценка прогресса
Распределение ролей в команде, учитывая индивидуальные способности и зоны ответственности каждого сотрудника	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Программа, описывающая процесс определения и распределения ролей в команде с учетом индивидуальных способностей сотрудников.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценка соответствия ролей. ▪ Анализ выполнения задач. ▪ Опросы удовлетворенности ▪ Командная динамика 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Неясность ролей и обязанностей ✓ Недостаток навыков и квалификации ✓ Дублирование ролей ✓ Отсутствие обратной связи Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Четкое определение ролей ✓ Постепенное внедрение изменений ✓ Регулярная обратная связь ✓ Мониторинг распределения ролей ✓ Создание культуры поддержки
Создание внутренней зоны комфорта, выражая признательность, поощряя творчество и отмечая вклад сотрудников	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Информационные материалы для сотрудников ДОУ о значимости, признания и его влиянии на рабочую атмосферу.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование и опросы ▪ Метод «360 градусов» ▪ Качественные интервью ▪ Анализ текучести кадров ▪ Индикаторы вовлеченности 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаток доверия в команде ✓ Разные стили коммуникации ✓ Стресс и эмоциональное выгорание.
Поощрение взаимопомощи и сотрудничества в	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Информационные материалы описывающие шаги по	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Метод 360 градусов: ▪ Опросы и анкетирование 	Заведующий ГБДОУ Смирнова	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разные личные ценности и стили работы

коллективе между сотрудниками.			внедрению инициатив, направленных на поощрение взаимопомощи и сотрудничества среди сотрудников.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ совместных проектов ▪ Индикаторы вовлеченности ▪ Качественные интервью 	И.В.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стресс и выгорание ✓ Неэффективная коммуникация ✓ Отсутствие мотивации Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение навыкам сотрудничества ✓ Поддержка психического здоровья ✓ Организация эффективного общения ✓ Признание и поощрение взаимопомощи
Проект «Онлайн- лаборатория»						
Оснащение учреждения интерактивным оборудованием.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Аналитический анализ о результатах внедрения оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование и опросы ▪ Наблюдение ▪ Отчеты педагогов ▪ Обратная связь от участников ▪ Пилотные проекты 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сложности в интеграции технологий ✓ Необходимость в техническом обслуживании Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постепенное внедрение технологий ✓ Создание системы технической поддержки
Подключение к высокоскоростному Интернету (технологическое присоединение дополнительной нагрузки к wi-fi)	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Аналитический отчет о результатах подключения к высокоскоростному интернету с анализом достигнутых результатов и рекомендациями по улучшению.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Измерение скорости интернета ▪ Документирование результатов ▪ Анализ нагрузки на сеть ▪ Обратная связь от пользователей ▪ Проверка на наличие технических проблем ▪ Сравнительный анализ 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная пропускная способность сети ✓ Неисправности оборудования ✓ Сложности с настройкой ✓ Интерференция сигналов Механизмы решения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление оборудования ✓ Проверка и настройка оборудования ✓ Настройка сетевых параметров ✓ Мониторинг сети
Цифровизация электронного документооборота и образовательного	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Аналитический отчет о результатах внедрения цифровых технологий с анализом достигнутых	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Измерение технических характеристик оборудования 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	Потенциальные проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Слабая техническая инфраструктура ✓ Кадровые проблемы

процесса: обновление компьютерной техники			результатов и рекомендациями по улучшению.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Производительность оборудования ▪ Пинг и стабильность соединения ▪ Оценка уровня использования электронных ресурсов ▪ Сбор обратной связи от пользователей ▪ Мониторинг прогресса 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопротивление изменениям <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Улучшение технической инфраструктуры ✓ Обучение и повышение квалификации педагогов ✓ Создание системы поддержки
Обеспечение функционирования и информационного наполнения сайтов в сети Интернет (изменение сайта ДОУ (выход на обратную связь))	01.09.2025- 25.05.2029	01.09.2025- 25.05.2029	Аналитический отчет о результатах функционирования сайта с анализом посещаемости, удовлетворенности пользователей и эффективности обратной связи.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ посещаемости сайта. ▪ Оценка качества контента. ▪ Измерение взаимодействия с пользователями. ▪ Анализ скорости загрузки страниц. ▪ Проверка доступности сайта. ▪ Соответствие информации на сайте требованиям законодательства об образовании. 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие квалифицированного персонала ✓ Технические сложности ✓ Сопротивление изменениям <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение персонала ✓ Техническая поддержка ✓ Постепенное внедрение изменений
Создание Творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	15.04.2025	15.04.2025	Методические рекомендации по использованию ИКТ в образовании, как эффективно использовать ИКТ в учебном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Качественные и количественные показатели ▪ Обратная связь от участников ▪ Мониторинг активности группы ▪ Анализ экономической эффективности ▪ Проведение внутреннего аудита 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нехватка квалифицированных кадр ✓ Технические проблемы <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение и повышение квалификации педагогов ✓ Создание системы поддержки ✓ Техническая поддержка ✓ Проведение пилотных проектов
Повышение квалификации педагогических	01.09.2025- 25.05.2029	01.09.2025- 25.05.2029	Аналитический отчет о достигнутых результатах курсов повышения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ результатов обучения ▪ Количество 	Заведующий ГБДОУ Смирнова	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопротивление изменениям ✓ Технические проблемы

работников по вопросам использования интерактивного оборудования и применения ИКТ на практике. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.			квалификации с анализом вовлеченности и эффективности обучения.	<ul style="list-style-type: none"> проведенных мероприятий ▪ Обратная связь от участников курсов ▪ Мониторинг проектной деятельности ▪ Анализ внедрения ИКТ в образовательный процесс ▪ Документирование процесса обучения и хранения информации 	И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Неясные стандарты и требования ✓ Недостаток времени <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание системы поддержки ✓ Техническая поддержка ✓ Разработка четких методических рекомендаций ✓ Гибкий график обучения ✓ Использование дистанционных форм обучения
Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе.	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Методические рекомендации по применению ИКТ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Измерение уровня ИКТ-компетентности участников ▪ Анализ посещаемости мероприятий ▪ Изменение успеваемости учащихся ▪ Внедрение новых технологий в образовательный процесс ▪ Мониторинг проектной деятельности 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нехватка квалифицированных специалистов ✓ Сопротивление изменениям ✓ Технические проблемы <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение тренеров ✓ Создание системы поддержки ✓ Техническая поддержка ✓ Использование дистанционных форм обучения.
Разработка педагогами электронных образовательных ресурсов для образовательного процесса. Внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Программа разработки ЭОР, описывающая цели и этапы создания ЭОР для образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ качества разработанных ЭОР ▪ Измерение уровня ИКТ-компетентности педагогов ▪ Подсчет числа новых технологий или методик. 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаток финансирования ✓ Сопротивление изменениям ✓ Технические проблемы <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск дополнительных источников финансирования ✓ Создание системы поддержки: Техническая поддержка
Создание медиатеки для использования материалов в практической	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Создание пособий с рекомендациями для педагогов о том, как эффективно	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ качества собранных материалов ▪ Измерение уровня доступа к ресурсам 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаток финансирования: ✓ Нехватка квалифицированного персонала

деятельности педагогических работников			использовать ресурсы медиатеки в образовательном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество проведенных обучающих мероприятий ▪ Изменение в использовании ИКТ ▪ Мониторинг проектной деятельности ▪ Документирование процесса создания медиатеки 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопротивление изменениям ✓ Технические проблемы <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск дополнительных источников финансирования ✓ Обучение педагогов ✓ Создание системы поддержки ✓ Техническая поддержка
Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ т.д.)	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Аналитический отчет о достигнутых результатах работы системы с анализом использования и удовлетворенности пользователей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ качества электронных документов ▪ Измерение уровня доступа к документам ▪ Количество созданных и обработанных документов ▪ Обратная связь от пользователей 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаток финансирования ✓ Нехватка квалифицированного персонала ✓ Сопротивление изменениям ✓ Технические проблемы <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск дополнительных источников финансирования ✓ Обучение персонала ✓ Создание системы поддержки ✓ Техническая поддержка
Организация эффективного сетевого взаимодействия	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Программа сетевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение целей сетевого взаимодействия ▪ Анализ количественных показателей ▪ Оценка качества взаимодействия 	Заведующий ГБДОУ Смирнова И.В. Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопротивление изменениям ✓ Технические проблемы <p>Механизмы решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание системы поддержки ✓ Техническая поддержка ✓ Пилотные проекты
Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей	01.09.2025-25.05.2029	01.09.2025-25.05.2029	Аналитический отчет о достигнутых результатах рассылок с анализом открываемости, кликабельности и удовлетворенности родителей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доставляемость (Delivery Rate) ▪ Показатель отказов (Bounce Rate) ▪ Открываемость (Open Rate) ▪ Кликабельность (Click-Through Rate, CTR) 	Старший воспитатель Сысоева А.О.	<p>Потенциальные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нехватка квалифицированного персонала ✓ Сопротивление родителей ✓ Технические проблемы ✓ Неясные цели и содержание рассылок <p>Механизмы решения:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Коэффициент отписок (Unsubscribe Rate) 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение сотрудников ✓ Создание системы обратной связи ✓ Техническая поддержка ✓ Определение четких целей и содержания ✓ Использование автоматизированных систем
--	--	--	--	--	--	--

и документов прилагается, прилагаемых и
определено печатью

сделано печатью

Заведующий ГБУ № 49

З.Смирнова

Листов



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова