АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ
психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихсяс ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ № 49 Невского района Санкт-Петербурга разработана педагогом-психологом Абдуллаева Л.К. на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Цель программы**:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБДОУ № 49, психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ;оказание психолого-педагогической помощи с учетом общих и особых потребностейобучающихся с УО, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении адаптированной образовательной программы, развитии и социальной адаптации. Программа способствует обеспечению коррекции нарушений развития у различных категорий детей с УО (целевые группы); оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации и развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура рабочей программы соответствует ФАОП ДО, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный).

В Программе предусмотрены следующие направления работы педагога-психолога: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ, психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ. Срок реализации программы 1 год. Реализация Программы ведется на русском языке.