

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №49
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 10.01.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №49
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 14 от 11.01.2024
И.В. Смирнова

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение Совета
родителей ГБДОУ детский сад
№49 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 10.01.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №49
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении прогулки с детьми является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к порядку организации и проведении прогулки с детьми в ГБДОУ детском саду №49 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав ГБДОУ, инструкции по охране жизни и здоровья детей, режим дня, иные локальные акты.

2. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада

2.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

2.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий или медицинский работник ГБДОУ в соответствии с действующим локальным актом – приказом о правилах организации и проведения прогулки на учебный год.

2.3. Перед выходом на прогулку работники ГБДОУ, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

2.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

2.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада.

2.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

2.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность погодные условия.

2.8. **Запрещается:** оставлять детей одних, без присмотра работников ГБДОУ; использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

2.9. **О каждом несчастном случае с ребенком** воспитатель должен немедленно известить администрацию ГБДОУ, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

3 Требования к подготовке и возвращению с прогулки

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

3.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.3. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитатель/помощник воспитателя находится со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании дошкольного возраста закрепляются обслуживающего персонала;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой, чтобы сократить время пребывания их на воздухе.

3.4. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, гамашы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.5. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей.

3.6. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в кабинку. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

4. Требования к одежде детей

4.1. В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

4.2. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, гамашы, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

5. Требования к содержанию прогулок на участке ГБДОУ

5.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- организованная двигательная деятельность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям воспитания и развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

5.2. Последовательность структурных компонентов может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

5.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

5.4. Содержание прогулок определяется рабочей программой с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6. Организация детской активности

6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке;
- в средней группе – 10-15 минут;
- в старших и подготовительных – 20-25 минут.

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований.

6.2. К спортивным играм относятся: баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей; организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды; индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.3. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.4. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может влиять на снижение аппетита.

6.6. Особенности организации двигательной активности в зимний период: в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки; при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

Организация индивидуальной работы в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей; с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек; оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки; уходу за растениями и т.д.

6.7. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям.

6.8. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулки в помещениях ГБДОУ при

7.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности воспитанниками ГБДОУ, утвержденным приказом заведующего ГБДОУ исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок в активированные дни.

7.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6) с учетом имеющихся условий.

7.3. Организация прогулки при сниженной температуре в прогулочной зоне ГБДОУ с детьми раннего возраста: для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола; на прогулку и с прогулки детей сопровождает помощник воспитателя.

7.4. В начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности.

7.5. В заключение прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

8. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. В зависимости от погодных условий прогулка может проводиться один раз в день. Общая продолжительность прогулки в течение дня составляет в холодный период года – 2 часа, в теплый период года – не менее 4 часов. В длительности дневной прогулки учитывается совокупное время пребывания ребенка на воздухе, в том числе в детском саду и дома.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется приказом определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ГБДОУ, утвержденный приказом заведующей ГБДОУ. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

8.4. Приказ об определении погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ГБДОУ размещается на информационном стенде ГБДОУ и доводится до сведения родителей на родительских собраниях.

8.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня воспитания и обучения. Запретом для прогулок является сила ветра более 12 м/с.