

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №49
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 49
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ №211 от 29.08.2025

Смирнова
Ирина
Викторовна

Подписан: Смирнова Ирина Викторовна
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г.
Санкт-Петербург, T=заведующий,
О=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 49
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
СНПЛС:01786754388, ИНН:78105170481,
E=s.a.sneva@gmail.com, G=Ирина Викторовна,
SN=Смирнова, CN=Смирнова Ирина

Викторовна
Смирнова Ирина
Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-01-17 15:55:08
Foxit Reader Версия: 9.7.0

ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 49
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 г.

Структура годового плана

№ раздела	Название раздела	Стр.
	1. Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год	
1.1.	Общие сведения о ГБДОУ	2
1.2.	Деятельность по укреплению материально-технической базы	3
1.3.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	3
1.4.	Кадровое обеспечение	3
1.5.	Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ	8
1.6.	Анализ реализации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году	10
1.7.	Организация развивающей предметно – пространственной среды	14
1.8.	Организация работы с родителями	16
1.9.	Организация работы с социальными партнёрами	18
	2. Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ на 2025-2026 учебный год	20
	3. Задачи, реализуемые через долгосрочные проекты	20
3.1.	Проект «Здоровый малыш»	20
3.2.	Проект «Семья. Поддержка. Развитие»	21
3.3.	Проект «Педагог. Точки роста»	21
3.4.	Проект «Мы вместе»	21
3.5.	Проект «Цифровой детский сад»	21
3.6.	Проект «Наставничество»	22
	4. Организация образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год	
Раздел 1	Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования	23
Раздел 2	Организация работы с кадрами	25
Раздел 3	Организация работы с детьми	27
Раздел 4	Инновационная деятельность. Дистанционные образовательные технологии.	29
Раздел 5	Организация взаимодействия с родителями воспитанников	30
Раздел 6	Взаимодействие с социальными партнёрами	31
Раздел 7	Контроль качества образовательной, оздоровительной работы	34
Раздел 8	Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников	36
Раздел 9	Административная и финансово-хозяйственная деятельность	38
ПРИЛОЖЕНИЯ		
Прил. № 1	Система оздоровительной работы с воспитанниками	39
Прил. № 2	Циклограмма оперативного контроля	42
Прил. № 3	План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	44

1. Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год

1.1. Общие сведения о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Смирнова Ирина Викторовна
Адрес организации	Корпус 1 - 192174, Санкт-Петербург, ул. Седова, 138 лит. А. Корпус 2 – 192174, Санкт-Петербург, ул. Седова, 108 лит. А
Телефон, факс	8(812)362-44-58
Адрес электронной почты	GDOY.49@yandex.ru
Адрес сайта	http://49.dou.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя ГБДОУ детского сада №49 Невского района осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района
Дата создания	8 сентября 1960 года
Лицензия	№ 4282 серия 78Л04, № бланка 0000177, выдана 25.11.2020 года, срок действия – бессрочно.
Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица	1027806076462
Идентификационный номер налогоплательщика	7811066051

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется на русском языке в очной форме в группах общеразвивающей направленности (5 групп) и группах имеющих компенсирующую направленность (6 групп).

Группы функционируют в режиме полного дня (12 часов с 7.00 до 19.00)

Корпус 1 (ул. Седова д.138 лит. А)

Наименование	Возраст	Режим пребывания	Направленность	Количество групп
Средняя группа	4-5 лет	Полный день	Компенсирующая	2
Старшая группа	5-6 лет	Полный день	Компенсирующая	1
Подготовительная группа	6-7 лет	Полный день	Компенсирующая	3

Корпус 2 (ул. Седова д. 108 лит. А)

Наименование	Возраст	Режим пребывания	Направленность	Количество групп
1-ая Младшая группа	2-3 года	Полный день	Общеразвивающая	1
2-ая Младшая группа	3-4 года	Полный день	Общеразвивающая	1
Средняя группа	4-5 лет	Полный день	Общеразвивающая	1
Старшая группа	5-6 лет	Полный день	Общеразвивающая	1
Подготовительная группа	6-7 лет	Полный день	Общеразвивающая	1

1.2. Деятельность по укреплению материально-технической базы:

Виды работ	Выполнено в 2024-2025 учебном году	Планируется выполнить в 2025-2026 учебном году
Ремонтные Работы	Корпус 2 Благоустройство территории (ремонт площадок, туалетная комната (1 этаж)	Корпус 1 Ремонтные работы в группах № 2, №4; кабинетах учителя- дефектолога групп № 4, №6, кабинет педагога-психолога. Корпус 2 Коридорное помещение 1 и 2 этажей; кабинет педагога- психолога; раздевалка группы №7.

1.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В ГБДОУ проводится:

- инструктаж работников на рабочем месте;
- обучение коллектива действиям при возникновении ЧС и ГО;
- учебные тренировки по эвакуации;
- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования.

В ГБДОУ обеспечивается противопожарная и антитеррористическая безопасность:

- круглосуточная охрана ГБДОУ;
- ограждение территории по всему периоду металлической оградой;
- план эвакуации во всех помещениях;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- внешнее видеонаблюдение помещений и территории учреждения.

Безопасная среда включает в себя:

- закреплённые шкафы, стеллажи;
- отсутствие ядовитых и колючих растений на территории ГБДОУ;
- безопасное расположение растений в группе;
- оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, соответствующих нормам и требованиям;
- моющие и дезинфицирующие средства находятся недоступном для детей месте;
- мебель соответствует требованиям СанПин, подобранная по росту детей, промаркирована;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- освещение соответствует требованиям нормам СанПин.

1.4. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован необходимыми кадрами. В ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

На 01.09.2025 г. штатным расписанием предусмотрено: 1 – старший воспитатель, 22 - воспитателя, 3 - учитель–логопед; 2 - музыкальный руководитель, 2 - инструктор по физической культуре, 5 - педагог–психолог, 6 - учитель–дефектолог, 1 тьютор.

Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедагогическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

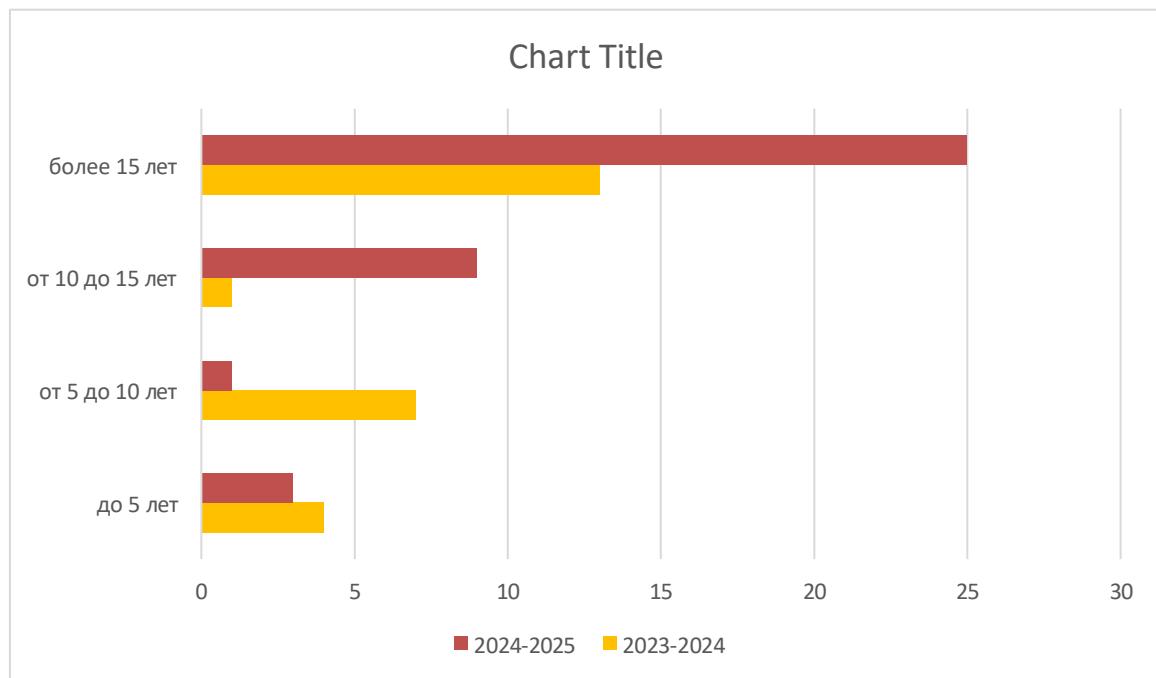
Образовательный ценз педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	38	22	22	16	16
воспитатели	20	5	5	15	15
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	2	2		
инструкторы по физической культуре	2	1	1	1	1
учителя - логопеды	3	3	3		
учителя-дефектологи	6	6	6		
педагоги-психологи	4	4	4		

В 2024-2025 учебном году педагоги прошли аттестацию, им присвоены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 5 педагогов.
- первая квалификационная категория – 0 педагогов.





В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участия в методических мероприятиях разного уровня.

Педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации и переподготовку в 2024-2025 учебном году:

№	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	«Организация и содержание работы логопеда в контексте ФГОС ДО»	36	1
2.	«Оказание первой (деврачебной) помощи педагогическим работникам»	66	1
3.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	72	1
4.	«Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции»	36	1
5.	«Неговорящие дети. Методики коррекционного воздействия»	36	1
6.	«Современные технологии музыкального воспитания детей в контексте ФГОС ДО»	72	1
7.	«Нейропсихология детского возраста»	144	1
8.	«Алгоритмика для дошкольников и младших школьников»	72	1

9.	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	144	1
10.	«Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста. Песочная терапия»	72	1
11.	«Управление ДОО в условиях изменяющегося законодательства»	72	1
12.	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	108	1
13.	«Психологическое консультирование в образовательном учреждении»	72	1
14.	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	108	1
15.	«Профессиональная компетенция воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС»	72	1
16.	«Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	72	1
17.	«Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога»,	36	1

Педагоги ГБДОУ принимали непосредственное участие в методических мероприятиях на уровне района, города и кластеров образовательных учреждений:

Результативность участия педагогов в проектах, конкурсах, соревнованиях районного, городского, всероссийского, международного уровней

Конкурс	Дата проведения	Результат
Районный конкурс «Лучшая методическая разработка по физкультурно-оздоровительной направленности»	2024 год	Победитель
Районный конкурс методических разработок педагогов ДОУ	2024 год	Победитель
Районный конкурс театральных постановок по произведениям С.Я. Маршака «Добрый друг детей»	2025 год	Победитель
Всероссийский конкурс творческого мастерства «Солнечные лучики»	2025 год	2 Победителя
Районный конкурс педагогического мастерства «Мир в твоих руках»	2024 год	Участники

**Результативность участия воспитанников в проектах, конкурсах, соревнованиях
районного, городского, всероссийского, международного уровней**

Конкурс	Дата проведения	Результат
Муниципальный уровень		
Санкт-Петербургский Чемпионат УМЕНИЯ ЮНЫХ KIDS	2025 год	Участник
Региональный инклюзивный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Абилимпикс» Санкт-Петербург	2025 год	Победитель Лауреаты Дипломанты
Районный конкурс детского творчества среди образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Братишки и сестренки»	2025 год	Участники
Районный конкурс танцевально-ритмических композиций «Невские звездочки»	2025 год	Лауреат
Районный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2025 год	Победитель
Районный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений "Стихи, освященные улыбкой"	2025 год	Дипломант
Открытый районный творческий Конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!..» Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга	2025 год	Лауреат
Дистанционный конкурс «Моя зарядка» посвященный Всемирному дню здоровья	2025 год	Дипломант

Методические мероприятия Годового плана на 2024-2025 учебный год реализованы в полном объёме.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 49 работает в режиме реорганизованного, объединенного учреждения состоящий из двух корпусов. Учреждение укомплектовано кадрами. Педагогический персонал, активно участвует участие в методических мероприятиях на уровне района, города и кластеров образовательных учреждений, повышает свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений. Работа в учреждении направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, которая отражается в результативности участия дошкольников в конкурсах районного, городского и всероссийского уровней. Всё это в комплексе обеспечивает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышение качества образовательного процесса.

1.5. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивает ДПО №6 Невского района Санкт-Петербурга городской поликлиники № 73. Для осуществления медицинской деятельности ГБДОУ имеет помещение – медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для обеспечения необходимых норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду разработаны и введены в действие инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, обязательные для исполнения всеми сотрудниками ГБДОУ.

Для усиления мер безопасного пребывания детей в ГБДОУ совместно с родителями (законными представителями) были разработаны Правила внутреннего распорядка обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года медицинским персоналом запланированы следующие мероприятия:

- в сентябре плановый углубленный медицинский осмотр детей с антропометрией в динамике (по сравнению с прошлым учебным годом).
- систематический осмотр детей медиками и специалистами городской поликлиники

№6 ДПО № 73. Осмотр детей врачом педиатром - один раз в неделю.

- Плановая диспансеризация детей подготовительных к школе групп.
- Контроль за состоянием здоровья и адаптацией вновь поступающих детей и детей, поступающим после болезни.
- прививочные мероприятия в соответствии с возрастом детей и планом вакцинации

В течение 2024-2025 учебного года **медицинским персоналом** организована работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний:

- вакцинация;
- утренний фильтр;
- своевременная изоляция заболевших детей;
- контроль за организацией питания;
- проведение санитарно-просветительской работы с родителями и сотрудниками;
- классический массаж для детей логопедических групп;
- индивидуальные беседы с родителями;
- ограничение или прекращение массовых мероприятий в период эпидемического подъёма.

В течение 2024-2025 учебного года **педагогами** была организована работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний:

- соблюдение личной гигиены;

- физическое развитие и оздоровительные мероприятия в соответствии с О ПДО и АПДО (прогулки, подвижные игры, гимнастики разного вида);
 — размещение печатной информации в уголках здоровья;
 — размещение информации на сайте детского сада;
 — тематические мероприятия.

Помощники воспитателя постоянно поддерживали санитарно-дезинфекционный режим:

- влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств 2 раза в день;
- проветривание помещений согласно графику проветривания;
- соблюдение температурного режима в помещениях.

Здоровье воспитанников характеризуется показателями по группам здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом, динамикой пропусков по болезни.

Распределение детей по группам здоровья

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья (дети-инвалиды)
1	60	16	2	11
109	5	0	0	0

Воспитанники вместе с педагогами постоянно участвует в физкультурно-оздоровительных мероприятиях различных уровней. В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ запланированы и проведены следующие мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности:

№	Мероприятие	Возраст	Уровень
1.	«Осенние развлечения»	Все возрастные группы	ГБДОУ
2.	«Лесные тропинки»	Старший дошкольный возраст	ГБДОУ
3.	«Мамин день»	Старший дошкольный возраст	ГБДОУ
4.	«Быстрее, выше, сильнее» малые олимпийские игры	Средняя группа	ГБДОУ
5.	«Зимние забавы»	Старший дошкольный возраст	ГБДОУ
6.	Спортивный праздник «Мой папа самый лучший»	Средняя группа	ГБДОУ
7.	«А ну-ка, девочки»	Дети старших и подготовительных групп	ГБДОУ

8.	«Если очень захочеть, можно в космос полететь»	Дети старших и подготовительных групп	ГБДОУ
----	--	---------------------------------------	-------

Вывод:

- проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей;
- питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПин. в процессе организации физического развития детей педагоги:
- способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни;
- создают условия для различных видов двигательной активности;
- создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности.

1.6. Анализ реализации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

Основной целью деятельности ГБДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями).

Программы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывают разнообразие мировоззренческих подходов, способствуют реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

У всех педагогов ГБДОУ имеются рабочие программы, которые отражают специфику работы, направление развития конкретной возрастной группы детей. Разработаны и реализуются Программы дополнительного образования.

Программы (рабочие, дополнительного образования) ежегодно разрабатываются педагогами, обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете, утверждаются заведующим ГБДОУ.

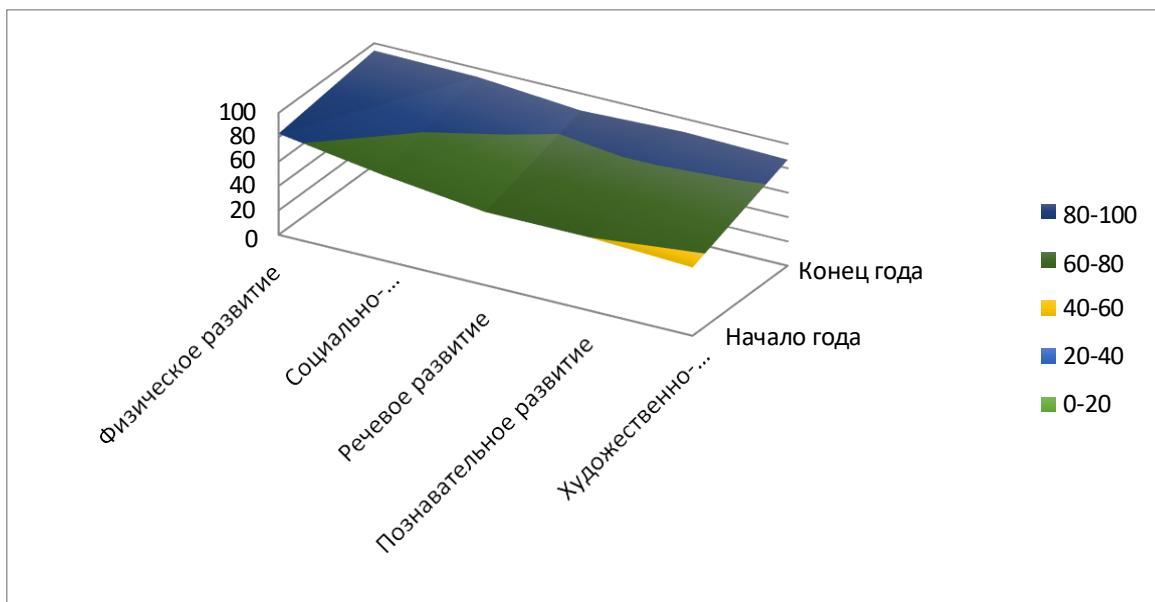
По результату реализации Программ ГБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовалась исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка);
- 2) оптимизации работы группы детей.

В ГБДОУ разработаны диагностические карты освоения Образовательных программ ДО, включающие Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по возрастным группам. Результаты освоения Программ определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

**Результаты освоения воспитанниками
образовательных областей ОП ДО и АОП ДО за 2024-2025**



Исходя из представленных данных, качество освоения Образовательной программы ГБДОУ по пяти образовательным областям в среднем составляет 90 %, что является оптимальным уровнем освоения.

**Уровень владения педагогами ГБДОУ
педагогическими формами, методами, приёмами работы с детьми.**

№	Направление развития	Положительные результаты профессиональной деятельности педагога.	Актуальность работы с детьми на следующий учебный год.
1.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, обществу, городу, стране.</p> <p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, роли труда в жизни обществе и человека.</p> <p>Формирование представлений о возникновении опасных ситуаций и способах безопасного поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>Изготовление элементов костюмов, масок, театральных атрибутов и принадлежностей для обыгрывания сюжетно-ролевых игр, театрализации, импровизации и разыгрывания инсценировок.</p>	<p>Организация РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Продолжить уделять внимание формированию нравственных, патриотических представлений дошкольников.</p> <p>Использование современных подходов при обучении детей сюжетно-ролевой игре</p>

		Патриотическое воспитание дошкольников, формирование гордости за русский народ, и подвиг в годы Великой отечественной войны.	
	Познавательное развитие	Формирование у детей устойчивого интереса к познанию окружающего мира. Формирование первичных представлений о себе, ближайшем окружении, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира в соответствии с возрастом.	Проведение мероприятий экологической направленности. Реализация проектной деятельности совместно с родителями Использование ЛЕГО – конструирования в образовательном процессе
2.	Речевое развитие	<p>Овладение речью как средством общения и культуры поведения дошкольника.</p> <p>Обогащение активного словаря.</p> <p>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников.</p> <p>Оснащение методическим материалом, представленный дидактическими, речевыми играми, упражнениями, картотеками артикуляционной и пальчиковой гимнастиками, материалами активизирующими словотворчество детей: картинки, альбомы, художественная и познавательная литература, театральные уголки.</p> <p>Приобщение дошкольников к культуре чтения, знакомство с книжной культурой, детской литературой (опыт реализации Буккроссинга)</p> <p>Использование инновационных техник работы с детьми: мнемотехника, ТРИЗ и др.</p> <p>Обновление театральных атрибутов, побуждающих интерес в обучении детей и грам с театральными игрушками.</p> <p>Результативное выступление детей в районных конкурсах театральной направленности.</p>	<p>Организация доступной, вариативно-информационной РППС речевого развития</p> <p>Взаимодействие воспитателей и специалистов.</p> <p>Пополнение демонстрационного материала, направленное на развитие речи дошкольников</p> <p>Проведение совместных акций направленных на приобщение к чтению и воспитание культуры чтения с семьями воспитанников.</p> <p>Организация участия воспитанников в конкурсах, смотрах театральной направленности.</p>

	Художественно – эстетическое развитие	<p>Создание условий для полноценного музыкального развития и формирования художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Обучение основным методам, формам, техникам работы. Развитие графических умений и навыков дошкольников, через использование различных, методов и приемов работы, соответствующих возрасту детей.</p> <p>Развитие творческого потенциала дошкольников.</p>	<p>Участие в конкурсах районного, городского и регионального уровней.</p> <p>Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми (участие в выставках на уровне детского сада, города и района).</p>
	Физическое развитие	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); - обогащение опыта двигательной деятельности в соответствии с возрастом. <p>Выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Активизация двигательной активности детей во время проведения прогулки, посредством подвижных игр (сюжетные, с элементами спортивных игр), эстафет, разнообразных игровых упражнений с предметами и без них, упражнений со спортивным инвентарём: обручами, мячами, кеглями и др.</p> <p>Использование в образовательной деятельности</p>	<p>Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Обеспечение оптимальной организации двигательного режима дошкольников.</p> <p>Организация доступной РППС в группах для физического развития: оформление физкультурных уголков.</p> <p>Чередование использования комплексов утренней гимнастики (под аккомпанемент, аудио запись, традиционные)</p> <p>Использование системы профилактических и оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Методическое просвещение педагогов по вопросам физического развития и ЗОЖ дошкольников</p> <p>Проведение спортивных досугов с участием родителей воспитанников, семейных команд.</p>

		<p>игр, направленных на формирование у детей физическое развитие и ЗОЖ</p> <p>Участие в районных спортивных конкурсах.</p> <p>Используются физминуток, динамических пауз (в соответствии с требованиями СанПин)</p> <p>Использование профилактических и оздоровительных мероприятий для сохранения и укрепления здоровья детей</p>	
--	--	--	--

Вывод: Содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

1.7. Организация развивающей предметно – пространственной среды

При организации, развивающей предметно – пространственной среды ГБДОУ учитывались основные принципы: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 проектора, 1 демонстрационный экран (1 корпус), 1 интерактивная доска (2 корпус). В кабинетах административного персонала имеются 3 ПК, 4 ноутбуков. Имеется постоянный доступ к сети Интернет.

Достигнутые результаты 2024-2025 учебный год	План на 2025-2026 учебный год
Группа № 1	
<ul style="list-style-type: none"> — Дидактический материал по декоративно-прикладному искусству; — Куклы в нарядах народных росписей; — Полочка для организации уголка народного творчества; — Две крупные машины-каталки. 	<ul style="list-style-type: none"> — Обновление игрового материала: транспорт, куклы, конструктор; — Обновление игр и пособий по возрасту; — Оформление наглядного материала для родителей
Группа № 2	
<ul style="list-style-type: none"> — Обновлён выносной игровой материал, оборудование для трудовой деятельности на прогулке — Материалы для обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> — Оборудование уголка для экспериментальной и исследовательской деятельности

индивидуальной работы с детьми направленный на речевое развитие.	
Группа № 3	
<ul style="list-style-type: none"> — Приобретение стола с кинетическим песком. — Обновление выносного материала для прогулок: лопаты для снега, совки, формочки для песка. 	<ul style="list-style-type: none"> — Обновить игры и пособия по возрасту — Оформить наглядный материал для родителей — Обновление уголка театрализованных игр
Группа № 4	
<ul style="list-style-type: none"> — Обновление игр и пособий по возрасту — Оформление наглядного материала для родителей — Обновление выносного материала для прогулок 	<ul style="list-style-type: none"> — Оборудовать уголок для исследовательской деятельности. — Приобрести наборы для опытов, объекты для исследования. — Информационные магнитные доски;
Группа № 5	
<ul style="list-style-type: none"> — Обновлен наглядный материал для родителей — Пополнение и обновление атрибутов для сюжетно – ролевых игр 	<ul style="list-style-type: none"> — Оборудовать уголок конструирования — Оборудовать уголок природы — Информационные магнитные доски;
Группа № 6	
<ul style="list-style-type: none"> — Обновление информационно магнитных досок; — Дополнение игровой среды развивающими играми. 	<ul style="list-style-type: none"> — Обновить и дополнить театральный уголок, оборудовать уголок ряженья; — Пополнить и обновить наглядный материал для консультации родителей
Кабинет педагога-психолога	
<ul style="list-style-type: none"> — Подбери по смыслу (Тренируем внимание, логику, сообразительность — Найди различие (развитие восприятие речи) — Готов ли ты к школе? 5- 7 лет — Пособие «Я и другие». Социально-личностное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> — Пособие на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сферы — Интерактивная песочница
Музыкальный зал	
Изготовлено:	<ul style="list-style-type: none"> — ширма на тему «Осень» — ширма на тему «Театр» — атрибуты для танцев — элементы декораций (2 дерева по сезонам) — элементы для украшения зала — Приобретены музыкальные инструменты
Спортивный зал	
<ul style="list-style-type: none"> — Атрибуты зимних спортивных игр для прогулок; — Атрибуты спортивных игр с мячом; — Обновлен спортивный инвентарь. 	<ul style="list-style-type: none"> — Разметка пространства физкультурного зала для обучения построениям, перестроениям; — Футбольные ворота.

Вывод: благодаря работе, проведённой всеми педагогами достигнуты положительные результаты по всем пяти областям. Разнообразие и многоплановость деятельности организации,

четко спланированная система мероприятий, проводимых в течение года, позволила реализовать образовательные программы учреждения в 2024-2025 учебном году.

1.8. Организация работы с родителями

В детском саду одной из главных целей образовательного процесса является работа с родителями. Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, а важнейшим способом реализации сотрудничества является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса. В течение года они присутствовали при организации образовательной деятельности, помогали в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, находились рядом с детьми в период адаптации. Педагоги организовывали работу с коллективом родителей, использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Родители были активными участниками тематических выставок, которые организованы в детском саду.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. Обновление информации а также освещение наиболее значимых тем для родителей производится на постоянной основе.

В течение 2024-2025 учебного года были организованы разнообразные совместные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей:

Мероприятие	Наименование
Музыкальные праздники (традиционные)	<ul style="list-style-type: none">«Осенний праздник»,Досуг «День матери» (ответственные – воспитатели)Новогодние утренникиПраздничные гуляния «Колядки»Досуг «Масленица»Утренник «8 марта – мамин день»,Акция «День Победы»Выпускной балДосуг «День России»День полного освобождения Ленинграда от блокады
Выставки детского творчества (совместное творчество детей и родителей, педагогов и детей, педагогов)	Выставки: <ul style="list-style-type: none">«Осенние фантазии»«Мы – Единая страна»«Новогоднее волшебство»«Это страшное слово – блокада»«Традиции нашей страны»«День защитника Отечества»«8 марта – Женский день»«День космонавтики»«День Земли»«День Победы»«Санкт-Петербург – город над Невой»

Вывод: работа с родителями (официальными представителями) строится с учётом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, однако, необходимо активизировать работу с родителями, строить образовательный процесс в тесной взаимосвязи педагогов и родителей

1.9. Организация работы с социальными партнёрами

Для качественной реализации образовательной деятельности в ГБДОУ организовано взаимодействие с внешними структурами и общественными организациями:

Наименование организации	Мероприятия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования АППО	Проведение курсов повышения квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях, конкурсах для педагогов
Информационно-методический центр Невского района	Проведение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах для педагогов
ГБОУ С(К)ОШ №17; ГБОУ Ш-И №18; ГБОУ СОШ №345	Совместные мероприятия с детьми и педагогами по плану взаимодействия со школой
Районная библиотека им. Соболева Детская библиотека № 11	Совместные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по плану взаимодействия с библиотекой
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 73 ДО № 6	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей, осмотр детей специалистами поликлиники
Культурный центр «Троицкий»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении, проведение досугов по ПДД для старших дошкольников, участие в конкурсах. Организация совместных творческих мероприятий по приобщению детей к музыкальной культуре
Муниципальный округ «Обуховский»	Организация досугов для детей, информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, проводимых МО «Обуховский»
ГБДОУ детские сады МО «Обуховский» Невского района	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия (мероприятия для детей, родителей, педагогов по плану)
Опека и попечительство МО «Обуховский» Невского района	Оказание консультативной помощи семьям воспитанников в решении социально-правовых вопросов
Центр психолого-медицинско-социального сопровождения (ЦПМСС) Невского района	Сопровождение дошкольного образовательного учреждения по запросу специалистов дошкольного учреждения
СПБ ГБУ СОН «ЦСРИДИ Невского района»	Социальное сопровождение детей-инвалидов

Развитие социального партнерства способствует формированию у детей целостного представления об окружающем мире, развитию познавательной мотивации, освоению общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры, творческих способностей.

Вывод: таким образом, деятельность педагогического коллектива ГБДОУ в 2025-2026 учебном году была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

В течение учебного года большое внимание уделялось сохранению индивидуальности ребенка, безболезненной адаптации к изменению социальной ситуации, готовности к активному взаимодействию с окружающим миром, в том числе, в период подготовки к школьному обучению детей подготовительных групп.

Исходя из анализа образовательной деятельности, на следующий 2025-2026 учебный год, остаётся актуальным для ГБДОУ:

1. Совершенствовать работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

2. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Обеспечить тесное сотрудничество и единые требования образовательного учреждения и семьи в вопросах здоровья детей.

3. Создать систему мотивации педагогических и административных кадров образовательной организации к непрерывному профессиональному росту.

4. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

5. Разработать и внедрить современные вариативные, в том числе дистанционные, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду как инструмент информирования, управления, образования и социализации.

7. Создать механизмы интеграции взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами.

2. Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ на 2025-2026 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определена цель и приоритетные задачи учреждения на 2025-2026 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для гармоничного развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи работы на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы:
 - формировать начальные представления о здоровом образе жизни;
 - формировать у детей основы безопасности жизнедеятельности
2. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:
 - внедрить в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы.
3. Создать условия для формирования профессиональных компетенций педагога:
 - повышать педагогические компетенции педагогов в области внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
 - развивать и поддерживать творческий потенциал педагогов.
 - обеспечить профессиональный рост педагогов в условиях цифровой образовательной среды
4. Совершенствовать систему взаимодействия коллектива детского сада и семьи.
 - расширять спектр дополнительных образовательных услуг;
 - использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
 - вовлекать родителей в образовательный процесс, использовать активные формы взаимодействия с родителями.
5. Совершенствовать систему коррекционно-воспитательной работы при взаимодействии всех педагогов ГБДОУ и родителей дошкольников.

3. Задачи, реализуемые в долгосрочных проектах

3.1. ПРОЕКТ: «Здоровый малыш»

Цель проекта: комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей с особыми образовательными потребностями, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в учреждении в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

3.2. ПРОЕКТ: «Семья. Поддержка. Развитие»

Цель проекта: вовлечение семей воспитанников в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Задачи:

1. Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.
2. Достижение продуктивных доверительных отношений детского сада и семьи.
3. Побуждение родителей к совместной деятельности, к сотрудничеству с педагогами, привлечение к активному участию в жизни детей в детском саду.
4. Формирование активной педагогической позиции родителей, активизация их воспитательных умений и повышения педагогической грамотности.
5. Ориентация родителей на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.
6. Разработка информационной модели и компьютерной технологии взаимодействия с семьями воспитанников.

3.3. ПРОЕКТ: «Педагог. Точки роста»

Цель проекта: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Педагог. Точки роста».
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
4. Развитие системы наставничества.

3.4. ПРОЕКТ: «Мы - вместе»

Цель проекта: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

3.5. ПРОЕКТ: «Цифровой детский сад»

Цель проекта: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Поддерживать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём применений ИКТ - технологий, включение в образовательный процесс цифровых технологий.
2. Перейти на электронный документооборот.
3. Повысить профессиональный уровень работников ДОУ по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет- ресурсов и сервисов.
4. Вовлекать родителей воспитанников в развитие информатизации ДОУ.
5. Модернизировать материально - техническую базу ДОУ.

3.6. ПРОЕКТ: «Наставничество»

Цель проекта: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи:

1. Содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
2. Оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управлеченческих кадров;
3. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
4. Содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
5. Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
6. Ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
7. Содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством.

4. Организация образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

Раздел 1. Организация условий реализации образовательных программ дошкольного образования (образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1. Организация развивающей предметно - пространственной среды			

<p>1.1. Групповые помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> — Организация уголков активности; — Оформление тематических выставок детских работ; — Организация физкультурного и музыкального уголков; — Подготовить демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности; — Обновление выносного инвентаря для проведения прогулок — Организация театральных уголков и уголка ряженья. 	Воспитатели	В течение года Сентябрь Апрель	
<p>1.2. Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> — Подготовка, обновление раздаточного спортивного инвентаря (мешочки для метания, сultanчики, флаги) — Изготовление масок, атрибутов для проведения подвижных и малоподвижных игр; — Обновление разметки физкультурного зала для обучения перестроениям; — Подбор информационного, демонстрационного материала для родителей (законных представителей) по здоровому образу жизни и приобщению к спорту; — Размещение информации по здоровьесбережению на официальном сайте ГБДОУ, официальной группе ВК, телеграмм-канале. 	Инструктор по ФИЗО	В течение года	
<p>1.3. Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> — Организация развивающей предметно-пространственной среды с помощью дидактических игр, наглядных пособий; — Подбор дидактических игр для организации и проведения образовательной деятельности; 	Музыкальный руководитель	В течение года	

<ul style="list-style-type: none"> — Изготовление и обновление масок, атрибутов для проведения музыкальных – подвижных игр; — Подбор информационных материалов для родителей (законных представителей) по музыкальному развитию детей; — Размещение информации на официальном сайте ГБДОУ, официальной группе ВК, телеграмм-канале. <p>1.4. Кабинет учителя-логопеда, дефектолога</p> <ul style="list-style-type: none"> — Подготовка, обновление и систематизация дидактического и раздаточного материала в соответствии с изучаемыми лексическими темами; — Подбор дидактических игр по лексическим темам. <p>1.5. Кабинет педагога – психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> — Организация пространства кабинета педагога-психолога для создания психологически комфортной среды; — Оформление информационных стендов, папки передвижки для родителей (законных представителей) в групповых помещениях по актуальным вопросам; — Обновление пособий по формированию когнитивной и эмоционально – волевой сферы у детей. 	<p>Учитель-логопед, дефектолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
---	--	---	--

2. Методическое сопровождение образовательного процесса

<p>2.1. Организация подписки на методическую литературу:</p> <p>«Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Вестник образования», «Справочник педагога-психолога ДОУ»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Январь, июнь</p>	
<p>2.2. Оснащение групп программно-методическими материалами по реализации ОПДО, АОП ДО для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Формирование электронной базы методических пособий.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p>	

2.3. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса в ГБДОУ.	Старший воспитатель	В течение года	
2.4. Организация выставок методических материалов и публикаций согласно ФГОС ДО, передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ.	Старший воспитатель	В течение года	
2.5. Оказание помощи педагогам при подготовке к аттестации.	Старший воспитатель	В течение года	
2.6. Оказание помощи педагогам при составлении плана работы по темам самообразования.	Старший воспитатель	Сентябрь	
2.7. Обновление информации на сайте <ul style="list-style-type: none"> — Размещение материалов по организации образовательного процесса; — Пополнение странички ГБДОУ на сайте новыми материалами, методическими рекомендациями для педагогов и родителей 	Старший воспитатель	Сентябрь В течение года	

Раздел 2. Организация работы с кадрами

Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1. Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района, другие образовательные организации района и города) <ul style="list-style-type: none"> — Алексеева К.Ю. — Смыслова Е.Н. — Степанова В.М. — Симукова С.А. 	Заведующий Старший воспитатель	В течение учебного года	
2. Организация взаимодействия с ИМЦ Невского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ГБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> — участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях 	Старший воспитатель	В течение учебного года	
3. Педагогические советы			
Педагогический совет № 1 «Направления и перспективы развития ГБДОУ 49 как инновационного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году»	Старший воспитатель	29.08.2025	
Педагогический совет № 2.	Старший	24.01.2026	

«План работы на 2025 год, посвященный Году Защитника Отечества. Особенности организации образовательной деятельности с детьми»	воспитатель		
--	-------------	--	--

Педагогический совет № 3.
«Итоги учебного года 20240-2025. План летней оздоровительной компании»

Старший воспитатель

30.05.2026

4. Психолого-педагогический консилиум

1. Выявление трудностей в освоение образовательных программ. 2. Выявление трудностей в социальной адаптации и поведении воспитанников 3. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников 4. Консультирование участников образовательных отношений. 5. Контроль за выполнением рекомендаций	Комиссия по приказу	Плановые-сентябрь, май Внеплановые по требованию	
---	---------------------	---	--

5. Тренинги

1. Тренинг «Ребёнок с особыми образовательными потребностями: какой он?» 2. Консультация «Успешная адаптация детей в ДОУ» 3. Консультация «Компьютер и телефон «За» и «Против»» 4. Круглый стол «Секреты успешного воспитания ребенка» 5. Круглый стол «Приобщение детей к культурному наследию»	Педагоги-психологи	Сентябрь Сентябрь Январь Март Май	
--	--------------------	---	--

6. Открытые мероприятия

6.1. Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников

— Алексеева К.Ю.
— Метлинская М.Ю.
— Смыслова Е.Н.
— Козлова Ю.С.
— Казаченок А.И.
— Пригодина П.А.
— Андреева М.А.
— Строкань Е.С.

Старший воспитатель

В течение года

6.2. Неделя открытых дверей

1. Согласно календарно-тематическому планированию	Воспитатели и специалисты	Вторая неделя апреля	
---	---------------------------	----------------------	--

7. Консультации для педагогов

1. «Особенности организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе»	Сысоева А.О.	Ноябрь 2025 год	
2. «Современные подходы к формированию у детей дошкольного возраста основ экологического образования»	Сухенко М.В.	Январь 2026 год	
3. «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия у дошкольников»	Бобровничая Е.Ю.	Апрель 2026 год	
Индивидуальные консультации для педагогов			
— Конкурсное движение — Аттестация педагогов — Организация работы по самообразованию — Сопровождение подготовки к методическим мероприятиям — Наставничество в образовательном учреждении	Старший воспитатель	В течение года	

Раздел 3. Организация работы с детьми

Выставки рисунков и поделок

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Выставка совместного творчества детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Воспитатели и специалисты группы	Сентябрь 2025 год	
2.	Выставка детского творчества «Разные народы, разные традиции – Единая страна»	Воспитатели и специалисты группы	Ноябрь 2025 год	
3.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодняя сказка»	Воспитатели и специалисты группы	Декабрь 2025 год	
4.	Тематическая выставка «День снятия блокады Ленинграда»	Воспитатели и специалисты группы	Январь 2026 год	
5.	Тематическая выставка «Зашитникам Отечества посвящается»	Воспитатели и специалисты группы	Февраль 2026 год	
6.	Выставка совместных работ «Для милых мам»	Воспитатели и специалисты группы	Март 2026 год	
7.	Тематическая выставка «Здравствуй, Масленица»	Воспитатели и специалисты	Март 2026 год	
8.	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Этот загадочный космос»	Воспитатели и специалисты группы	Апрель 2026 год	

9.	Тематическая выставка «Галерея Боевой Славы»	Воспитатели и специалисты группы	Май 2026 год	
----	--	----------------------------------	--------------	--

Педагогические мероприятия, конкурсы, соревнования

Мероприятие	Наименование
Музыкальные праздники (традиционные)	<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний», «Здравствуй детский сад», • «Осенний музыкальный праздник», • «Новогодний праздник!», • «8 марта – мамин день», • День Победы • Выпускной бал • День России • День знаний
Конкурсы и соревнования, др. мероприятия (на уровне ГБДОУ)	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по ПДД «Хочу всё знать» (между группами) - сентябрь • Вечер памяти «День начала блокады Ленинграда» • Тематический день «День воспитателя и всех дошкольных работников» • Тематическое занятие «День пожилого человека» • Спортивный досуг «Правила дорожные, самые надежные» • Досуг «День народного единства» • Спортивный досуг «День спасателя» • Досуг «День матери» • Тематическое занятие «День героев Отечества» • Музыкально - спортивный досуг «Русские забавы» • Тематическое занятие «День снятия блокады Ленинграда» • Спортивный досуг «День защитника Отечества» • Тематический досуг «Масленица» • Спортивный досуг «День здоровья» • Спортивный досуг «День спорта» • Досуг «День космонавтики» • Тематическое мероприятие «День города» <p>Участие ГБДОУ в онлайн конкурсах и проектах для детей</p>
Конкурсы и соревнования (на уровне города, района)	<ul style="list-style-type: none"> • Городской Чемпионат УМЕНИЯ ЮНЫХ KIDS • Региональный инклюзивный конкурс «Абилимпикс», «Промалимпикс» • Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» • Районные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и их родителей «Веселые семейные старты!» • Открытый районный творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!..» • Районный физкультурный праздник-соревнование «Мой друг мяч» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга • Районный физкультурный праздник-соревнование «Знатоки спорта»

	<p>для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и их родителей «Веселые семейные старты» • Районный конкурс «Мое будущее: здоровье, ответственность, успех» • Районный конкурс «Мы на старте!» • Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» среди коррекционных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга • Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы» • Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна» • Районный конкурс детского творчества «Все профессии важны» • Открытый районный интернет-конкурс для детей с особыми потребностями «Невский парус» • Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста • Районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»
--	--

Раздел 4. Инновационная деятельность.

Дистанционные образовательные технологии

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1	Провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в ГБДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	
2	Издать приказ об ответственных и их обязанностях	Заведующий	Сентябрь 2025	
4	Дополнить структуру сайта разделом «Трудовое воспитание»	Старший воспитатель	Октябрь 2025	
6	Подготовить ресурсное обеспечение: - составить перечень баз данных для реализации деятельности; - подготовить цифровые материалы для реализации деятельности - создание электронной библиотеки	Старший воспитатель Педагоги Старший воспитатель	Октябрь 2025 В течение уч. года	
7	Повышение квалификации	Заведующий	В течение	

	педагогических работников (курсы, семинары и др.)	Старший воспитатель	уч. года	
8	Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации программ образовательной деятельности приуроченный году Семьи: - совещание с педагогами; - родительское собрание; - разместить информацию на сайте ГБДОУ; - раздать памятки об алгоритме действий в условиях реализации ОП ДО и АОП ДО .	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	По мере необходимости реализации дистанционных технологий	
10	Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн технологий.	Старший воспитатель	До 20 апреля (отчёт по самообследованию)	

Раздел 5. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1. Организационная работа			
1. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Заведующий	Август	
2. Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценка качества предоставляемых услуг	Старший воспитатель	В течение года	
3. Организация приёма населения, родителей. Информирование и консультирование.	Заведующий	В течение года	
4. Обновление информации на сайте ГБДОУ	Специалисты	В течение года	
5. Анализ современных интересов и увлечений детей и родителей.	Старший воспитатель	В течение года	
6. Оформление информации, консультаций, выставок детского творчества для родителей в каждой группе.	Старший воспитатель	В течение года	
7. Создание презентации о деятельности ГБДОУ, группы, возрастные особенности детей для родительского собрания, мероприятия на уч. год	Воспитатели	Сентябрь	

8. Общее родительское собрание: - организация работы в учебном году - отчёт о проведённых мероприятиях	Заведующий	Сентябрь Май
Участие родителей в работе общественного управления ГБДОУ		
1. Формирование Управляющего Совета, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.	Заведующий	Сентябрь
2. Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития образовательной организации		В течение года
3. Обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг		Сентябрь
Оказание методической и консультативной помощи родителям		
1. «Безопасность дошкольников на дороге»	Воспитатели	Сентябрь
2. «За здоровьем в детский сад»		Ноябрь
3. «Речевое развитие дошкольников»		Апрель
4. «Безопасность в вашем доме»		Май
5. Далее по плану групп		Ежемесячно
Участие родителей в мероприятиях ГБДОУ		
1. Праздник Осени	Воспитатели	Сентябрь
2. Досуг «День матери»		Ноябрь
3. Новогодний праздник	Музыкальный руководитель	Декабрь
4. Праздник 8 марта		Март
5. Выпускные утренники		Май

Раздел 6. Взаимодействие с социальными партнёрами

№	Организация	Содержание взаимодействия	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Муниципальный округ «Обуховский»	<ul style="list-style-type: none"> Организация спортивных мероприятий для воспитанников ГБДОУ Социальная поддержка семей воспитанников 	Заведующий Ст. воспитатель	В течение уч. года	
2.	Детская библиотека № 11	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий 	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	В течение уч. года	
3.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района	<ul style="list-style-type: none"> Проведение исследования психологического климата в детском и педагогическом коллективах Проведение лекций и семинаров для педагогов и родителей Участие в тематических 	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог	В течение уч. года по плану	

		круглых столах, педсоветах, родительских собраниях • Оказание методической помощи			
4.	Информационно - методический центр Невского района	<ul style="list-style-type: none"> Участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях, проводимых ИМЦ для повышения профессиональной компетентности педагогов: методических объединениях, семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях Оказание помощи ГБДОУ в рамках аттестации педагогов: своевременная информация о проходящих в районе мероприятиях, организация деятельности районных экспертов, консультирование педагогов по вопросам аттестации Показ открытых мероприятий педагогами ГБДОУ для коллег Невского района Обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации 	Ст. воспитатель	В течение уч. года	
5.	Академия постдипломного педагогического образования	<ul style="list-style-type: none"> Участие педагогов ГБДОУ в научно-практических конференциях и семинарах, проходящих в СПб АППО Оказание консультативной помощи по вопросам внедрения ФГОС ДО и Профстандарта в практику работы ГБДОУ Обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации 	Заведующий Старший воспитатель	В течение уч. года	
6.	ГБОУ СОШ №17, №18 Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> Проведение школой Дней открытых дверей для родителей будущих первоклассников Экскурсии в школу для воспитанников подготовительных групп Анкетирование родителей будущих первоклассников 	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели	В течение уч. года	
7.	СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6»	<ul style="list-style-type: none"> Проведение диспансеризации детей, вакцинация детей Оказание медицинской и консультативной помощи Предоставление педагогами 	Заведующий Врач Медицинская сестра	В течение уч. года	

		ГБДОУ информации о работе по формированию здорового образа жизни			
8.	Терком профсоюзов Невского района	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание социальной и правовой помощи педагогам • Организация отдыха педагогов • Участие педагогов ГБДОУ в конкурсах, организованных профсоюзом 	Председатель ППО	В течение уч. года	
9.	Районный опорный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультативной помощи по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики безопасности дорожного движения • Участие педагогов и воспитанников ГБДОУ в конкурсах, организованных РОЦ • Показ открытых мероприятий педагогами ГБДОУ для коллег Невского района 	Старший воспитатель	В течение уч. года	
10.	Историко-краеведческий музей «Невская застава»	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание дошкольников • Музейные программы, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Великой Отечественной войне • Организация передвижных выставок 	Заведующий Старший воспитатель	В течение уч. года	

Раздел 7. Контроль качества образовательной, оздоровительной работы

№	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Предупредительный контроль	Календарное планирование образовательной работы с детьми Подготовка родительских собраний Подготовка к методическим мероприятиям	Педагоги группы	Рабочее совещание	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь В течение года	
2.	Смотр	1. Готовность групп и кабинетов к учебному году	Группы	Рабочее совещание	Комиссия по приказу	Сентябрь	
		2. Организация физкультурных уголков	Группы	Рабочее совещание	Комиссия по приказу	Ноябрь	
		3. Украшение групп к Новому году, безопасность оформления	Группы	Рабочее совещание	Комиссия по приказу	Декабрь	
		4. Организация речевых уголков	Группы	Рабочее совещание	Комиссия по приказу	Апрель	
		5. Подготовка и запись онлайн консультация. Подготовка и запись онлайн занятия.	Группы Специалисты	Рабочее совещание (январь)	Заведующий Профком	Сентябрь - январь	
3.	Тематическая проверка	1. «План работы на 2025 год, посвященный Году Зашитника Отечества. Особенности организации образовательной деятельности с детьми»	Педагоги	Педагогический совет № 2	Старший воспитатель	Январь	
		2. «Итоги учебного года 2024-2025. План летней оздоровительной компании»	Педагоги	Педагогический совет № 3	Старший воспитатель	Март	
4.	Оперативный контроль	Циклограмма оперативного контроля	Все группы	Рабочие совещания	Заведующий Ст. воспитатель	Ежемесячно	

5.	МКДО	1. Организация МКДО в ГБДОУ №49	Все группы	Педагогический совет № 1	Воспитатели групп	Сентябрь	
6.	Повторный контроль	1. Выполнение решений рабочих совещаний 2. Выполнение рекомендаций тематической проверки, смотра 3. Выполнение рекомендаций текущего оперативного контроля 4. Выполнение рекомендаций контролирующих организаций (внешний контроль)	ГБДОУ	Рабочие совещания	Заведующий Старший воспитатель Сотрудники	Постоянно	

**Раздел 8. Организация медицинского сопровождения,
обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДО**

№	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — медицинское обслуживание детского контингента ДО СПб ГБУЗ ДГП №73 — оформление «листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников — издание приказа по организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников — организация работы Совета по питанию 	<p>Врач Медицинская сестра Заведующий Заведующий</p>	Сентябрь	
2.	<p>Организация медицинского мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> — диагностика состояния здоровья и физического развития детей — анализ заболеваемости воспитанников 	<p>Медицинская сестра Медицинская сестра</p>	<p>2 раза в год Ежемесячно</p>	
3.	<p>Работа с сотрудниками ГБДОУ</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Положения «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» — СанПин 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» — «Работа с часто болеющими детьми» — «Оздоровительные мероприятия с дошкольниками» <p>Тематические рабочие совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Адаптация детей к условиям детского сада» — Оперативные рабочие совещания по результатам проверок 	<p>Медицинская сестра Врач Старший воспитатель Заведующий</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь В течение года</p>	
4.	<p>Организация системы медицинского контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение охраны жизни и здоровья детей — выполнение санитарно-гигиенических требований — адаптация детей в группах — выполнение режима дня — выполнение режима двигательной 	<p>Врач Медицинская сестра</p>	<p>Постоянно Постоянно Сентябрь Постоянно Постоянно</p>	

	<p>активности</p> <ul style="list-style-type: none"> — контроль за допустимой образовательной нагрузкой на детей — проведение оздоровительных мероприятий — организация и качество питания воспитанников 		<p>В течение уч. года</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Постоянно</p>	
5.	<p>Организация специальных мер по безопасности пребывания детей</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории, прогулочных площадок — проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности — проведение тренировок по эвакуации детей из здания 	<p>Заведующий ДО Старший воспитатель Завхоз</p> <p>Заведующий ДО Завхоз Ст. воспитатель</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>Сентябрь Май</p>	

Раздел 9. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Формирование контингента воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> — организация взаимодействия с комиссией по комплектованию — оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников — контроль за наполняемостью групп детьми — ведение документации по учету посещаемости детей 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Постоянно</p> </div> </div>	
2.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> — общие собрания трудового коллектива — рабочие совещания с обслуживающим персоналом — проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности — ведение делопроизводства материально ответственными лицами 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p> <p>Ответственные по приказу</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Август, май</p> <p>Ежемесячно</p> <p>По плану</p> </div> </div>	
3.	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> — выполнением правил внутреннего трудового распорядка — выполнением требований по охране труда и пожарной безопасности — выполнением должностных обязанностей сотрудниками (выборочно) — ведением отчетной документации материально ответственными лицами — соблюдением требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» — организацией и проведением мероприятий по обеспечению безопасного состояния здания и территории детского сада, технологического, энергетического и противопожарного оборудования 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Постоянно</p> </div> </div>	

4.	<p>Укрепление и развитие материальной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение списания материальных ценностей — проведение инвентаризации материальных ценностей — Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп современным оборудованием (конструкторы разного вида) 	Заведующий Завхоз	В течение года Октябрь	
----	--	----------------------	------------------------------	--

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год

№	Направления работы	Содержание	Ответственные исполнители	Контроль
1.	Использование вариативных режимов	<ul style="list-style-type: none"> — Типовой режим дня по возрастным группам — Режим дня на неблагоприятную погоду — Режим дня при карантине — Режим двигательной активности — Щадящий режим дня — Образовательная нагрузка в соответствии с возрастной группой 	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель
2.	Психологическое сопровождение ребенка	<ul style="list-style-type: none"> — Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого с ребенком — Создание психологически комфортного климата — Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период — Индивидуальный подход к потребностям ребенка — Обеспечение всеми специалистами положительной мотивации всех видов детской деятельности — Диагностика и коррекция развития — Формирование коммуникативной деятельности у детей 	Воспитатели специалисты	Старший воспитатель Педагог-психолог

3.	<p>Разнообразные виды организаций режима двигательной активности ребенка</p>	<p><i>Регламентированная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Утренняя гимнастика — Физкультминутки — Динамические паузы — Физкультурные занятия в зале и на улице — Оздоровительные мероприятия после сна — Спортивные праздники, досуги — Прогулки <p><i>Частично регламентированная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Подвижные и спортивные игры на воздухе и в помещении — Неделя здоровья <p><i>Не регламентированная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Самостоятельная деятельность детей в помещении и на прогулке 	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель
4.	<p>Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья: — Дидактические, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни — Формирование основ безопасности жизнедеятельности (моделирование ситуаций) — Исследовательская деятельность — Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности 	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель

5.	<p>Медицинское сопровождение профилактические и оздоровительные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Утренний фильтр — Гимнастика после сна — Тренажёрный путь — Умывание прохладной водой лица и верхних конечностей до локтя (t воды +18+20 градусов) — Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня — Прогулки на свежем воздухе — Воздушные ванны — Комплекс оздоровительных мероприятий при подъеме заболеваемости ОРВИ — Витаминотерапия — Работа по профилактике глистных инвазий и энтеробиоза, педикулеза — Проведение профилактических прививок (в соответствии с Национальным календарем прививок) — Выполнение санэпидрежима в группах, на пищеблоке — Выделение детей группы риска — Работа с часто болеющими детьми 	<p>Педагоги</p> <p>Врач Медицинская сестра</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>
6.	<p>Коррекционные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Диспансеризация — Коррекция нарушений осанки и развития плоскостопия — Медицинский осмотр детей перед школой — Обследование и коррекция нарушений речи — Коррекция физической и учебной нагрузки (с учетом группы здоровья) — Обследование педагогом - психологом 	<p>Врач Медицинская сестра</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Медицинская сестра</p>

7.	Консультативная помощь родителям	— Консультации специалистов, медицинских работников по результатам диагностики, осмотров детей	Медсестра	Заведующий
8.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> — Организация работы Совета по питанию — Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами — Меню для аллергиков — Соблюдение требований СанПин 	Медсестра	Заведующий

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Циклограмма оперативного контроля на 2025-2026 учебный год

Вопросы оперативного контроля	месяцы											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Санитарное состояние помещений групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья воспитанников	+			+			+					+
Соблюдение режима дня	+			+			+				+	+
Соблюдение режима прогулки		+				+						+
Организация питания в группе		+			+			+				+
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения			+			+						+
Организация и проведение оздоровительных мероприятий в группах		+		+	+		+		+		+	+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+			+						+
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+			+							+
Подготовка воспитателя к занятиям	+				+		+		+		+	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+			+			+		+	+
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»		+										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательно- речевое развитие»				+								
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»					+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+									

Вопросы оперативного контроля	месяцы											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		+			
Проведение родительских собраний	+									+		
Безопасность ПДД	+											
Организация образовательной деятельности на прогулке				+			+				+	
Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (изобразительная деятельность)		+										
Организация образовательной деятельности по ФЭМП			+									
Организация образовательной деятельности по физическому развитию				+								
Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (музыка)					+							
Организация образовательной деятельности по развитию речи						+						
Организация образовательной деятельности по ФЦКМ и чтению художественной литературы							+					
Организация образовательной деятельности по ФЦКМ (конструирование и экспериментирование)								+				
ИТОГО	8	8	7	9	9	6	9	4	7	8	7	

**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

Сентябрь

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Анкетирование педагогов	Ст. воспитатель
2	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель
3	Составление перспективного плана организации работы на площадке ПДД	Ст. воспитатель
4	Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
5	Разработка перспективного плана работы в центре ПДД в группах	Воспитатели
6	Выставка поделок «Дорога и мы»	Воспитатели
Работа с детьми		
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
2	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Дорога и мы»	Воспитатели
4	Организация работы по ПДД в рамках тематической недели во всех возрастных группах.	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
2	Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
3	Анкетирование родителей	Воспитатели

Октябрь

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Подготовка к конкурсу по ПДД «Основные подходы к наполняемости уголков детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Ст. воспитатель
2	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Ст. воспитатель
3	Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
4	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС ДО	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с детьми		
1	Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа	Воспитатели

	«Профессия -водитель» вторая младшая группа	
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Оформление стенда для родителей	Ст. воспитатель

Ноябрь

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Выставка детской художественной литературы по ПДД	Ст. воспитатель
2	Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Ст. воспитатель
Работа с детьми		
1	Занятие по ПДД (как часть) «В городском транспорте»	Воспитатели
2	Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
3	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Оформление уголков для родителей	Воспитатели
2	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Ст.воспитатель
3	Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Ст. воспитатель
2	Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Дорога и дети»	
3	Оформление картотек подвижных игр по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми		
1	Совместная деятельность с детьми <u>на площадке по ПДД</u> «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. «Наш помощник – пешеходный переход» средняя группа Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
2	Организация и проведение игр	Воспитатели
3	Викторина «Безопасность на дороге» подготовительные группы	Воспитатели
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
2	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели

3	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Ст. воспитатель
4	Размещение информации по ПДД для родителей на сайте ГБДОУ	Ст. воспитатель

Январь

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Тестиирование педагогов по ПДД	Ст. воспитатель
2	Подготовка к спортивно-познавательному досугу «Правила дорожные детям знать положено»	Воспитатели
Работа с детьми		
1	Поведение тематической недели «Азбука безопасности»	Воспитатели
2	Организация и проведение игр	Воспитатели
3	Спортивно-познавательный досуг «Правила дорожные детям знать положено» (мл. возраст, старший возраст)	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Работа с родителями		
1	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая мл. группа	Воспитатели

Февраль

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Ст. воспитатель
2	Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Заведующий
3	Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Ст. воспитатель
4	Подготовка к театрализованному представлению «Дорога к теремку»	Муз.руководитель
Работа с детьми		
1	Занятие (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения»	Воспитатели
2	Театрализованное представление «Дорога к теремку»	Муз.руководитель
3	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Информационный стенд для родителей	Воспитатели
2	Папка – передвижка	Воспитатели

Март

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Консультация «Организация работы с родителями по ПДД»	Ст. воспитатель

2	Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Воспитатели
Работа с детьми		
1	Проведение виртуальных экскурсий	Воспитатели
2	<u>Занятие</u> «Катание на велосипеде в черте города» старшая группа «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая младшая группа	Воспитатели
3	Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая младшая группа	Воспитатели
2	«Правила дорожного движения» познавательно - игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Подбор информации по ПДД	Ст. воспитатель
2	Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Ст. воспитатель
3	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель
Работа с детьми		
1	Совместная деятельность с детьми: «Улица не место для игр» старшие и подготовительные группы «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
2	Организация и проведение игр	Воспитатели
3	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Домашнее задание: Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
2	Консультация «Безопасность детей на дороге»	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов для площадки ПДД	Воспитатели
4	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Ст. воспитатель
2	Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
3	Обобщение опыта работы ГБДОУ по изучению ПДД	Ст. воспитатель
Работа с детьми		

1	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Ст. воспитатель
2	Организация и проведение игр на площадке по ПДД	Воспитатели
3	Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
2	Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий
3	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Лето

	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Консультация «Работа с детьми на площадке ПДД»	Ст. воспитатель
2	Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
3	Смотр наглядного и дидактического материала по ПДД	Заведующий Ст. воспитатель Профком
4	Изготовление (пополнение) дидактических игр	Воспитатели
Работа с детьми		
1	Организация экскурсий	Ст. воспитатель
2	Организация и проведение тематических игр на площадке по ПДД	Воспитатели
3	Досуг на улице «Дорожная азбука»	Воспитатели
4	Творческий конкурс (рисунки на асфальте) «Улицы города»	Воспитатели
5	Тренинги «Чтоб пешеходом быть, надо правила учить»	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Размещение информации в группах ВКонтакте «Как познакомить ребёнка с правилами дорожного движения»	Воспитатели
2	Информация на сайт «Необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобиле»	Ст. воспитатель
3	Изготовление, обновление макетов для режиссерских игр	Воспитатели
4	Спортивные детско- родительские соревнования «Красный, желтый, зелёный»	Инструктор по ФИЗО